**Аналитический отчет**

 **об организации и проведении работы по профориентации детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

**в МОБУ СОШ № 10 им. атамана С.И.Белого**

 **в 2014-2015 учебном году**

**Цель:** создание эффективной системы профессионального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возможностями и способностями, интересами и запросами рынка труда

**Работа по профессиональному самоопределению учеников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в 2015-2016 учебном году была направлена на:**

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 8-11 классов;

- анализ желаемого и доступного вида профессиональной деятельности;

- информирование участников учебно–воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.;- организацию профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;

В течение 2014-2015 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

**Диагностическая работа** - в 2014-2015 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х и 11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом школы выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися и родителями.

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, методика «Коммуникативные и организаторские склонности» Синявский, Федоришин, и др.)*

Диагностика проведена педагогом – психологом Горловой А.С.

**Консультативная работа –** проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору.Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Методическая работа** – была проведена работа по обновлению и дополнению информационного обеспечения профориентационных занятий, анализ методических публикаций.

**Практическая работа** *–* проведены индивидуальные профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Социально–просветительская работа** – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. Педагогом-психологом Горловой А.С. проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Педагог-психолог А.С.Горлова