**Учитель начальных классов – кубановедения: Кандаурова Любовь Александровна МОБУ СОШ№10 имени атамана С.И. Белого**

**План – конспект урока кубановедения**

**Тема: Природа родного края.**

**Цель: расширить знания учащихся в области растительного и животного мира родного края.**

**Задачи: воспитывать любовь к Родине, развивать кругозор, воспитание любви и бережного отношения ко всему живому.**

**Оборудование: доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, слайды, конверт с письмом.**

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

**II. Сообщение**

**темы: - Доскажи словечко и узнай тему нашего урока:**

**Посмотри, мой милый друг,**

**Что находится вокруг?**

**Небо светло-голубое,**

**Солнце светит золотое,**

**Ветер листьями играет,**

**Тучка в небе проплывает.**

**Поле, речка и трава,**

**Горы, воздух и листва,**

**Птицы, звери и леса,**

**Гром, туманы и роса.**

**Человек и время года –**

**Это всё вокруг (природа) (СЛАЙД №1)**

**III. Беседа: - Правильно, тема нашего урока: «Природа родного края». Сегодня мы**

**познакомимся с разнообразием природы Краснодарского края.**

**- Ребята, нам в класс пришло письмо! Давайте же прочитаем его.**

**(Открываю, читаю).**

**Здравствуйте! Давайте знакомится. Меня зовут Краснодарский край.**

**Я – место, где вы живёте, растёте, проказничаете. Я родился в 1937**

**году, 13 сентября, и мне уже 71 год. Давайте поиграем! Я расскажу**

**вам о себе много, много всего. И сегодня вы будете знать и уметь**

**немного больше, чем сейчас, а больше знать – сильнее стать, так**

**говорит русская пословица. Итак, начнём. (СЛАЙД №2)**

**- Посмотрите, это фотография нашего края, её называют картой. Вам**

**нравится? Вы представляете, какой огромный наш край? Давайте**

**посчитаем, какова же площадь нашего края. На доске я нарисую два**

**квадрата. В каждом из них должна быть цифра. Чтобы найти первую**

**цифру, сделаем так: задумаем любое число до 100 и запишем его.**

**Теперь умножим его на 2. К тому, что получилось + 3. Это новое число**

**умножим на 4. От того, что получилось, отнимем 12 и разделим на то**

**число, которое было задумано. Вот эту цифру и запишем в первую**

**клеточку (ПР: 10 х 2 + 3 х 4 – 12 : 10 = 8)**

8

**А чтобы узнать вторую цифру, отгадаем загадку: Сколько глаз у**

**светофора? У Горыныча голов? Поросят весёлых в сказке? И у**

**бабушки зубов? (3). – Итак, какая цифра у нас получилась?**

3

8

**тысячи квадратных километров.**

**- Ребята, вы представляете, какой огромный наш край!**

**Центр края, Краснодар, обозначен кружком. Это наша столица, большой и красивый город. У каждого из вас, ребята, есть сосед по парте, соседи по дому. Так вот, есть соседи и у нашего края. На севере это Ростовская область, на востоке – Ставропольский край, на юге Абхазия, а в центре – Республика Адыгея.**

**- Скажите, где расположен наш город?**

**- Правильно, на Черноморском побережье Кавказа, он узкой полосой вытянулся вдоль берега Чёрного моря и подножья Кавказских гор.**

**- В нашем крае растёт более 3 000 видов растений. Некоторые из них настоящие старожилы. Они появились примерно 2 000 000 лет назад. Это липа, каштан, дуб. Эти растения называются реликтовыми, то есть сохранившимися с древних времён. Так же у нас произрастают бук, клён, ясень, граб, ольха, платан, тополь, ель, сосна, эвкалипт, черёмуха, орешник.**

**- Отгадайте загадки:**

**1. Я из крошки – бочки вылез, (СЛАЙД №3)**

**Корешки пустил и вырос,**

**Стал высок я и могуч,**

**Не боюсь ни гроз, ни туч.**

**Я кормлю свиней и белок,**

**Ничего, что плод мой мелок. (ДУБ)**

**2. Что же это за девица: (СЛАЙД №4)**

**Не швея, не мастерица,**

**Ничего сама не шьёт,**

**А в иголках круглый год. (ЕЛЬ)**

**3.С моего цветка берёт (СЛАЙД №5)**

**Пчёлка самый вкусный мёд.**

**А меня всё ж обижают:**

**Шкуру тонкую сдирают. (ЛИПА)**

**4.У меня длинней иголки, (СЛАЙД № 6)**

**Чем у ёлки.**

**Очень прямо я расту**

**В высоту.**

**Если я не на опушке,**

**Ветви только на макушке. (СОСНА)**

**5.Будто снежный шар бела, (СЛАЙД №7)**

**По весне она цвела,**

**Нежный запах источала.**

**А когда пора настала,**

**Сразу сделалась она**

**Вся от ягоды черна. (ЧЕРЁМУХА)**

**6.В нём почти сто метров роста: (СЛАЙД №8)**

**На него залезть не просто!**

**Из Австралии был он**

**К нам в Россию завезён.**

**У него одна работа**

**Осушение болота. (ЭВКАЛИПТ)**

**- А сейчас мы поиграем в игру «С какой ветки эти детки?» (Учитель показывает слайды с изображением семян деревьев, а дети должны отгадать. На слайдах семена расположены в таком порядке: липа, бук, каштан, тополь, сосна, орешник, шиповник, дуб, клён). (СЛАЙД № 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17)**

**- По склонам балок и оврагов, по обочинам дорог можно встретить разные травы: полынь, лебеду, мать – и – мачеху, подорожник, цикорий, зверобой, тысячелистник, пижму, многие из этих трав лекарственные, а расскажет вам о некоторых из них «живая газета». (Учитель листает слайды, а подготовленные учащиеся рассказывают о травах).**

**Мать-и-мачеха (СЛАЙД № 18)**

**Всюду, где отыщется хоть небольшой бугорок, пригретый солнцем,**

**сразу после снега поднимутся на невысоких толстеньких стебельках золотые цветочки – огоньки мать-и-мачехи.**

**Верхняя сторона листа на ощупь гладкая и холодная, а нижняя, покрыта белым пухом, мягкая и тёплая, как бархат. Приложишь такой листок нижней стороной к щеке – и покажется, что твоей щеки коснулись ласковые руки матери. А приложишь холодной стороной – и станет тебе неуютно, холодно. И прозвали растение в народе за такое свойство мать-и-мачеха. Мать-и-мачеха – очень ценное лекарственное растение. Листья её сушат, заваривают как чай, и пьют такой чай от кашля.**

**Цикорий (СЛАЙД №19)**

**Цикорий очень трудолюбив – ведь его цветы раскрываются раньше всех и к ним в первую очередь летят пчёлы. Цикорий неприхотлив и очень упорный – он может жить там, где редко выживают другие растения. Его не пугает засуха и знойные ветры – корни цикория уходят в землю чуть ли не на полтора метра и всё таки добираются до воды.**

**У цикория есть целебные силы – этим растением давно лечат разные болезни. А ещё из корней цикория, измельчённых в порошок, делают напиток, похожий на кофе.**

**Зверобой (СЛАЙД №20)**

**Когда-то считали, что зверобой опасен для домашних животных, они могут отравиться. Но оказалось, что это не так. Наоборот, помогает эта трава от многих недугов. И сейчас зверобой ценится в медицине. Случится беда, обожжёте где-нибудь руку – приложите к этому месту листик или цветы зверобоя, и боль пройдёт, а рана заживёт.**

**Цветёт зверобой всё лето до самой осени. Отцветут цветы, и на их**

**месте появится коробочка с семенами. В дождь коробочки закрыты, а при сухой погоде раскрываются, и семена из них высыпаются на землю.**

**Тысячелистник (СЛАЙД №21)**

**Каждый лист тысячелистника, как пёрышко птицы, собран из многих небольших листиков – пушинок. Таких листиков – пушинок у одного растения действительно может быть чуть ли не целая тысяча. Вот и назвали это растение – тысячелистник.**

**Чай из тысячелистника повышает аппетит, а листья, приложенные к ранам, останавливают кровь и заживляют раны. Об этом знали ещё в древние времена – так и лечили себя воины прямо на поле боя. За то тысячелистник прозвали ещё «солдатской травой».**

**IV. Физминутка - А сейчас мы отправимся на прогулку в лес. Все дружно встали.**

**Ветер дует нам в лицо,**

**(Дети машут руками на себя)**

**Закачалось деревцо.**

**(Дети делают наклоны)**

**Ветер тише, тише, тише,**

**(Дети приседают)**

**Деревцо всё выше, выше.**

**(Дети встают на носочки, тянутся вверх)**

**V.Продолжение**

**беседы - Но кроме растений, в нашем крае есть и множество животных. Давайте посмотрим на карту животного мира и познакомимся с животными, которые обитают в нашей местности (лиса, медведь, зубр, кабан, заяц, суслик, крот, тушканчик, норка, выдра и др.).**

**(Учитель вместе с детьми рассматривает карту животного мира Краснодарского края). (СЛАЙД № 22)**

**- А сейчас давайте отгадаем кроссворд:**

**2. На свинью похож, а в лесу живёт (кабан).**

**3. Всю зиму спит,**

**Весной на пасеку спешит. (медведь).**

**4. В птичник повадится жди беды,**

**Рыжим хвостом заметает следы. (лиса).**

**5. Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят, ягнят ищет. (волк).**

**6. Посреди поля белый клубок катается. (заяц).**

**1. Ключевое слово: Кто по ёлкам ловко скачет**

**И взлетает на дубы?**

**Кто в дупле орехи прячет,**

**Сушит на зиму грибы? (белка)**

**(СЛАЙДЫ № 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35)**

**Игра «Поиграем – гадаем».**

**- Сейчас я беду читать двустишия, а вы должны догадаться, о каком животном идёт речь и не ошибиться.**

**В чаще голову задрав,**

**Воет с голоду (*жираф – волк*).**

**Клубком свернулся, ну-ка тронь!**

**Со всех сторон колючий *(конь – ёж).***

**По сосне, как барабан,**

**Застучал в лесу… (*кабан – дятел).***

**Кто в малине знает толк?**

**Косолапый, бурый… *(волк – медведь*).**

**Дочерей и сыновей**

**Учит хрюкать… *(соловей – свинья).***

**Под луною песню петь**

**Сел на веточку *(медведь – соловей).***

**Кто любит по ветвям носиться?**

**Конечно рыжая *(лисица – белка).***

**Кто стучит как в барабан?**

**На сосне сидит *(баран – дятел).***

**Зимой в берлоге**

**Видит сон лохматый, косолапый *(слон – медведь).***

**Быстрее всех от страха**

**Несётся *(черепаха – заяц).***

**- Ребята! Где бы вы ни были: в лесу, в степи, на берегу реки и моря, везде вы встретите птиц. Птицы – наши верные друзья. Они уничтожают вредных насекомых. Какие птицы водятся в наших краях? Воробьи, вороны, галки, жаворонки, перепела, голуби, ласточки, скворцы,чайки, кулики, гуси. Есть и хищные птицы: коршуны, сычи, совы, беркуты.**

**Игра «Загадочные птицы». (СЛАЙДЫ №36, 37)**

**- Расшифруйте названия птиц.**

**РОСОКА АВСО**

**ДОЗДР ВРЕОСКЦ**

**БЕРВООЙ НИСИАЦ**

**РКУБТЕ ТЕЯДЛ**

**VI. Итог урока**

**- Вот мы и познакомились с природой нашего края. Что нового вы сегодня узнали на уроке? Какова площадь нашего края? С какими растениями и животными вы сегодня познакомились? Очень хотелось бы, чтобы вы любили вашу малую родину и сохраняли её красоту и богатство. Берегите природу, а это животные, растения, воздух, вода и многое другое. И в заключении, я хочу, чтобы вы послушали стихотворение «Береги природу». (подготовленные учащиеся читают стихи) (СЛАЙД № 38)**

**Ты видел, в лебедей стреляли?**

**Ты видел, как они упали?**

**Скажи, а если б птицы знали**

**И если б только понимали,**

**Что их полёт прощальным будет,**

**Их на заре подстрелят люди,**

**Скажи, они бы не летали?**

**Наверно, даже если б знали**

**И даже если б понимали,**

**То всё равно б взмывали ввысь.**

**Ведь небо – это их стихия!**

**Ведь небо – это их свобода!**

**Ведь небо – это вся их жизнь!**

**А в небе - стая журавлей.**

**Так грустно над землёй кружится.**

**Земля… Скажи, что стало б с ней,**

**Когда б на ней умолкли птицы?**

**Тогда бы мёртвым стало небо.**

**И – тишина в пустых лугах,**

**И, может быть, колосья хлеба**

**Не колосились бы в полях.**

**И на полях уж не грачи,**

**А стаи чёрной саранчи.**

**Я не хочу такого мира,**

**Где всё так серо, так уныло…**

**Опомнись, вздрогни, человек.**

**Не долго на земле твой век.**

**Но что после себя оставим?**

**И чем себя мы здесь прославим?**

**Убитой птицей на заре?**

**Лесами чёрными в огне?**

**И свалкой мусора огромной?**

**Иль атмосферою зловонной?**

**Иль речкой с мёртвою плотвой?**

**Полями с выжженной травой?**

**Опомнись, вздрогни, человек!**

**Перед природой ты в долгу,**

**И славен будет пусть твой век**

**Травой душистой на лугу.**

**И трелью птиц весёлой, звонкой,**

**И шумным плеском родника,**

**И гроздями рябины тонкой,**

**И синим глазом василька,**

**И свежим ароматом трав,**

**И рощи шумом, и дубрав…**

**Данный урок проходит по курсу»Кубановдения» в 3 классе. Тема урока: Природа родного края.**

**Кубановедение – это один из самых сложных и интересных предметов в начальной школе. Интересен этот предмет тем, что и учитель, и ученик являются наблюдателями, экспертами, участвуют в поисковой деятельности.**

**На этом уроке дети попадают в мир знаний о природе родного края. Они знакомятся с географическим положением Краснодарского края, разнообразием растительного и животного мира.**

**В данном уроке собран разнообразный материал( стихи, загадки, ребусы, кроссворд), который помогает учителю провести интересный урок, а учащимся в игровой форме приобрести новые знания.**

**Список используемой литературы:**

1. **Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением.**
2. **Гринь Л. Природа родного края.**
3. **Канонников А. М. Природа Кубани и Причерноморья.**
4. **Лотышев И. П. Путешествие по родному краю.**
5. **Онегов А. Тропинка полевая.**
6. **Петров В. В. Мир лесных растений.**
7. **Поурочные разработки «Мир вокруг нас» 3 класс.**
8. **Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они?**