

Согласовано  
председатель профсоюзной  
организации МОБУ СОШ № 10  
им. атамана С.И. Белого  
Погребнова С.И. Белого  
29.08.2014г.

Согласовано  
председатель Совета школы  
Осипенко Л.А.  
29.08.2014г.

Согласовано  
на педагогическом совете школы  
(протокол № 1 от 29.08.2014г.)

Свердлов  
Директор МОБУ СОШ № 10  
г. Сочи имени атамана С.И. Белого  
В.И. Давыдов  
29.08.2014г.



**Положение**  
**о Центре дистанционного образования базовой школы**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования базовой школы МОБУ СОШ № 10 г. Сочи имени атамана С.И. Белого (далее Центр).

1.2. Центр создан как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, организующего дистанционное обучение (далее – базовой школы).

1.3. Создание центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.

1.4. В Уставе школы закреплены положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

**2. Цель, задачи и направления деятельности Центра**

2.1. Центр создан с целью:  
-эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования Краснодарского края;

- повышения доступности и качества образования;
- удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ, утвержденных учредителем, с использованием дистанционных образовательных технологий;

-предоставление учащимся возможностей профильной и профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;

-создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;

- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- организация дистанционного обучения для учащихся сельских и малокомплектных школ;
- организация профильного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация работы с одаренными детьми с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и внедрение проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно – образовательной среды «Телешкола»;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

### 3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем базовой школы.

3.3. Для организации дистанционного обучения за счет средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей -инвалидов и педагогических работников и Центра дистанционного обучения компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4. Семьям детей во временное пользование предоставляется комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Работа по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с Положением об организации обучения детей – инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И. Белого.

3.6. Внедрение проекта дистанционного обучения ИОС «Телешкола» организовано в соответствии с Порядком реализации проекта дистанционного обучения с использованием Интернет – технологий информационно-образовательной среды «Телешкола».

3.8. Организация новых проектов дистанционного обучения проводится в соответствии с нормативными документами, Положениями и Правилами реализации проектов.

3.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей, руководителю школы, заместителю руководителя школы, педагогу – психологу предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение процесса дистанционного обучения детей осуществляется педагогом – психологом базовой школы.



3.10. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении.

#### **4. Ответственность Центра**

Центр в лице руководителя базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

#### **5. Финансирование Центра**

Финансирование базовых школ осуществляется в соответствии с порядком финансирования дистанционного образования.