**Тема урока: Профессии моих родных. Обучение навыкам аудирования**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: развитие умений аудирования с выборочным пониманием заданной информации**

**Развивающая: развитие способностей к языковой догадке и выражению своего мнения**

**Воспитательная: развитие умения слушать собеседника**

**Задачи: -**

 **- развивать навыки аудирования**

 **-развивать умения выражать свое мнение**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!****How are you?***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!****Fine, thanks.***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Look at the picture and try to guess the topic of our lesson .Can you guess it?** | *Смотрят на картинку и мотивируются. Пытаются угадать.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **But first of all let’s do some phonetic exercises** | *Слушают ,повторяют за учителем названия профессий.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Маке the defenitions:** **1)a man, who bakes bread; 2)a man brings newspaper;****3)woman helps sick people;4) a person servers drinks****5) a man drivers a car; 6) a lady works with children****a)teacher, b)baker c)driver d)nurse e)waiter f)postman****Let’s check if you are right. Then ,make sentences about what these professions do.****- A baker bakes bread. A teacher teaches children. A nurse helps sick people. A waiter servers drinks. A taxi driver drives a car. A postman brings newspapers.****-** | *Учащиеся соединяют "стрелочками" названия с описаниями профессий. Составляют устно предложения, используя названия профессий и что они выполняют.**Ученики составляют предложения.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***Основная часть урока******1) Формирование навыков аудирования*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Listen and match the children to their parents' jobs.****Ex.8 p.79** | *Учащиеся слушают диск и заполняют пропуски**Затем проверяют правильность* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Первичное закрепление.*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Read the dialogue between two friends. What does Mike's dad and James' dad do? p.79 ex.3b.** | *Ученики читают диалог и отвечают на вопросы* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Tell me please, which professions your parents do?****Make some sentences about your parents' jobs.****(На доске записаны глаголы и слова, которые помогают составлять предложения)****Учитель раздает ученикам карточки , на которых записан план ответа.** **Учитель в конце рассказа вызывает нескольких учеников и проверяет, как ученики слушали своих одноклассников.** | *Задание на активное слушание. Ученики по плану рассказывают о своих родителях , а другие заполняют карточки***, слушая одноклассников, заносят ответы в карточки .***план**Name...**Mother's profession...**Father's profession...**Where does he/she work?**.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания ex.10,p.79(для сильных учащихся)****ex.11p.79(для слабых учащихся)***Задания предложены разно-уровневые. У учащихся есть возможность выбрать себе одно упражнение, либо сделать все 2.* |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **4 минуты** |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | *Подводит итоги урока.* **What new things have you learnt at this lesson?****Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**I have learnt about….****Good-bye!** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |