**Тема урока: Моя любимая профессия. Обучение навыкам диалогической речи**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие познавательных способностей**

**Воспитательная: развитие умения слушать собеседника**

**Задачи: -**

**- развивать навыки говорения**

**-развивать лексические навыки**

**-развивать умение планировать речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls!**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | | | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Let’s start our lesson. Look at the blackboard and try to guess the topic of our lesson. What do you think about it?** | | | | | | | *Смотрят на доску и думают, задают вопросы* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **You can see some words, but they are not correct.**  **You should put the letters in right order.**  **e.g. kabre(baker),rnseu(nurse), verdir(driver),mospnat(postman)**  **crtaeeh(teacher),taiwre(waiter), tocrod(doctor),inparet(painter).** | | | | | | | | Ученики поделены на команды и чья команда быстрее составит правильные слова, та и выигрывает. |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | |
| ***4) Содержательная актуализация***  ***(речевая зарядка)*** |  | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | ***Деятельность ученика*** | | | | |
| **Do you want to be a driver?**  **Do you want to be a pilot?**  **Does he want to be a teacher?**  **What do you want to be?** | | | | *Ученики отвечают на вопросы, а потом работают в парах.(Yes,I do. No, I don't)* | | | | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***Основная часть урока***  ***1) Формирование лексических навыков*** |  | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Look at the pictures and read adjectives :brave, honest, dangerous, patient, caring ,difficult ,interesting, responsible.**  **Which adjectives describe these professions?** | | | | | | | *Учащиеся читают примеры.*  *Учащиеся возвращаются к примеру на доске и составляют предложения с этими словами.* | |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***2) Первичное закрепление.*** |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Why do you like this profession? -I like this profession ,because it's interesting.**  **Why would you like to be .....?**  **I'd like to be a..... , because it's difficult and interesting.** | | | | | | *Восстанавливают пропуски. Записывают примеры и отрабатывают их в парах.* | | |
| ***Время*** | | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Let’s make a short story about your future professions. Use the plan.**  **1)What's profession?**  **2)What do the people do?**  **3)Where do they work?**  **4)Why do you like this professions?**  **5)Why would you like to be....?** | | | | | | | *Дети составляют монологическое высказывание с использованием вербальной опоры в учебнике.*  *Дети делают выбор и аргументируют его.* | |
| ***Время*** | | | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания**  **Письменно составьте рассказ о своей профессии, используя изученную лексику.** | | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | | |
| ***Время*** | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | |
| **4 минуты** | | | | |  | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
|  | *Подводит итоги урока.*  **What new things have you learnt at this lesson?**  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | | | | | | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **I have learnt about….**  **Good-bye!** | | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |