**Тема урока: «Мир профессий» Активизация грамматического материала**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: активизация Present Simple\ Present Continuous в упражнениях**

**Развивающая: развитие грамматических навыков по теме**

**Воспитательная: развитие самоконтроля**

**Задачи:**

 **- развивать лексико-грамматические навыки**

 **- развивать навыки письма и говорения**

 **- совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls! How are you?** **I’m fine, thanks.***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!** **I’m fine, thanks. And you?***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Look at the screen and try to guess what the difference between these pictures is. Who guessed?****You are right. Today we are talking about Present Simple and Present Continuous Tenses.** | *Просматривают презентацию и пытаются определить, в чем различие картинок в презентации . Учащиеся называют отличие.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3)Основная часть урока******- Введение новой лексики***  | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **Look at the screen and remember the situations when we use Present Simple and Present Continuous Tenses. Look at the picture and match the people to the actions. На экран выводятся слайды с картинками, к которым нужно подобрать предложения с необходимым временем.** | *Смотрят, вспоминают правила употребления данных времен, соотносят картинки с предложениями.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***- Первичное закрепление***  |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Open your work books and look at ex.1 p.57. Put the verbs into the Present Simple and Present Continuous** | *Учащиеся работают с упражнением в Рабочей тетради.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***- Активизация лексико-грамматических навыков в упражнениях*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at a p.79 ex.7**  | *Учащиеся подчеркивают незнакомые слова.**Учащиеся читают уже знакомые слова и переводят их.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время 5-15 минут* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
|  ***3) Активизация грамматических навыков.*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **Предлагает поиграть в «Крестики - нолики» употребить указанные глаголы в определенном времени:help-PS, play-PC, wash-PC, serve- PC, read – PS, teach- PS, paint – PS, drive- PC, repair- PC. Учитель слушает и при необходимости исправляет ошибки или помогает тем учащимся, которые испытывают затруднения.** | *Играют в предложенную игру, придумывают предложения с указанными глаголами. Работают в парах , осуществляя самоконтроль.* |
| ***Время***  | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания** **Составить мини-тест для товарища: 5 предложений на Present Simple и 5 на Present Continuous** |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **4 минуты** |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*****What new things have you learnt at this lesson?** | ***Деятельность ученика*** **I have learnt about….** |
|  | *Подводит итоги урока.* **Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**Good-bye!** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |