**Тема урока: Введение новой лексики по теме «Мир профессий»**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие** умения слушать другого, участвовать в коллективном обсуждении проблем

**Воспитательная:**

**Задачи:**

 **- развивать лексические навыки**

 **- развивать навыки говорения**

 **- совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls! How are you?** **I’m fine, thanks.***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!** **I’m fine, thanks. And you?***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Look at the screen and try to guess what the same between these pictures is. Who guessed?****You are right. Today we are talking about professions.** | *Просматривают презентацию и пытаются определить, что между ними общего. Учащиеся называют общее.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3)Основная часть урока******- Введение новой лексики***  | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **Look at the screen and repeat the names of professions(DVD приложение к УМК Английский язык 4 класс). Название каких профессий вы узнали? Let’s play a game. Кто победит компьютер или ученики 5 класса школы № 10? Look at the picture and match the people to the jobs** | *Смотрят, повторяют* *Называют профессии.**Выполняют задание на соотнесение картинок и названий профессий. Урок раздел*  |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***- Первичное закрепление***  |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Open your books and look at ex.1 p.78. Match the people in the picture to the jobs.** | *Учащиеся соотносят картинки с названиями профессий.**Работают по-цепочке и проверяют друг друга.* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***- Активизация лексики в упражнениях*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at ex.2 p.78 and match unknown words. Let’s check the words you know, read and translate. Do it step by step. Учитель разбирает незнакомые слова и выражения, развивая смысловую догадку. Look at MrBrown. He is painting a hospital. Translate my sentences. Как будет переводится фраза paint a hospital?** | *Учащиеся подчеркивают незнакомые слова.**Учащиеся читают уже знакомые слова и переводят их.**Учащиеся, опираясь на картинку и языковую догадку определяют значение незнакомой фразы.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
|  ***3) Активизация грамматических навыков.*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Какую грамматическую структуру я использовала в своих предложениях и почему?****Посмотрите на карточки, какие нужно выбрать для использования Present Continuous? Давайте все вместе вспомним, как образуется это время.** | *Учащиеся отвечают и объясняют .По желанью учащиеся подходят к столу учителя и отбирают подходящие карточки, прикрепляют магнитом на доску, а остальные проверяют.**Учащиеся отвечают.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| **4) Активизация новой лексики в речи** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at ex.2 p.78 and make 5 sentences using Present Continuous** | *Учащиеся выполняют задание.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания** **Составить рассказ по картинке р.78(для сильных учащихся)****ex.2р78 написать 5-7 предложений(для слабых учащихся)***Задания предложены разноуровневые. У учащихся есть возможность выбрать себе одно упражнение, либо сделать все 2.* |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **4 минуты** |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*****What new things have you learnt at this lesson?** | ***Деятельность ученика*** **I have learnt about….** |
|  | *Подводит итоги урока.* **Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**Good-bye!** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |