**Тема урока: Введение новой лексики по теме «Мир профессий»**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие** умения слушать другого, участвовать в коллективном обсуждении проблем

**Воспитательная:**

**Задачи:**

**- развивать лексические навыки**

**- развивать навыки говорения**

**- совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Приветствует детей по-английски*  **Good morning, boys and girls! How are you?**  **I’m fine, thanks.**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | | | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **I’m fine, thanks. And you?**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** | | |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Let’s start our lesson. Look at the screen and try to guess what the same between these pictures is. Who guessed?**  **You are right. Today we are talking about professions.** | | | | | | | *Просматривают презентацию и пытаются определить, что между ними общего. Учащиеся называют общее.* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***3)Основная часть урока***  ***- Введение новой лексики*** | ***4 минуты*** | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at the screen and repeat the names of professions(DVD приложение к УМК Английский язык 4 класс). Название каких профессий вы узнали? Let’s play a game. Кто победит компьютер или ученики 5 класса школы № 10? Look at the picture and match the people to the jobs** | | | | | | | | *Смотрят, повторяют*  *Называют профессии.*  *Выполняют задание на соотнесение картинок и названий профессий. Урок раздел* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | | | |
| ***- Первичное закрепление*** |  | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | ***Деятельность ученика*** | | | | |
| **Open your books and look at ex.1 p.78. Match the people in the picture to the jobs.** | | | | *Учащиеся соотносят картинки с названиями профессий.*  *Работают по-цепочке и проверяют друг друга.* | | | | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***- Активизация лексики в упражнениях*** |  | |  | | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Look at ex.2 p.78 and match unknown words. Let’s check the words you know, read and translate. Do it step by step. Учитель разбирает незнакомые слова и выражения, развивая смысловую догадку. Look at MrBrown. He is painting a hospital. Translate my sentences. Как будет переводится фраза paint a hospital?** | | | | | | | *Учащиеся подчеркивают незнакомые слова.*  *Учащиеся читают уже знакомые слова и переводят их.*  *Учащиеся, опираясь на картинку и языковую догадку определяют значение незнакомой фразы.* | |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | | | | |
| ***3) Активизация грамматических навыков.*** |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Какую грамматическую структуру я использовала в своих предложениях и почему?**  **Посмотрите на карточки, какие нужно выбрать для использования Present Continuous? Давайте все вместе вспомним, как образуется это время.** | | | | | | *Учащиеся отвечают и объясняют . По желанью учащиеся подходят к столу учителя и отбирают подходящие карточки, прикрепляют магнитом на доску, а остальные проверяют.*  *Учащиеся отвечают.* | | |
| ***Время*** | | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | |
| **4) Активизация новой лексики в речи** | ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Look at ex.2 p.78 and make 5 sentences using Present Continuous** | | | | | | | *Учащиеся выполняют задание.* | |
| ***Время*** | | | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | |
| ***Заключительная часть урока***  ***1) Информация о домашнем задании*** | ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** | | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания**  **Составить рассказ по картинке р.78(для сильных учащихся)**  **ex.2р78 написать 5-7 предложений(для слабых учащихся)**  *Задания предложены разноуровневые. У учащихся есть возможность выбрать себе одно упражнение, либо сделать все 2.* | | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | | |
| ***Время*** | | | | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | |
| **4 минуты** | | | | |  | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя***  **What new things have you learnt at this lesson?** | | | | | | ***Деятельность ученика***  **I have learnt about….** | | |
|  | *Подводит итоги урока.*  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | | | | | | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **Good-bye!** | | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |