**Тема урока: Моя любимая профессия. Обучение навыкам диалогической речи**

**Класс:5**

**Дата проведения:**

**Цели:**

**Образовательная: развитие коммуникативной компетенции**

**Развивающая: развитие познавательных способностей**

**Воспитательная: развитие умения слушать собеседника**

**Задачи: -**

**- развивать навыки говорения**

**-развивать лексические навыки**

**-развивать умение планировать речевое поведение**

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
|  **Начало урока:****1) *Организационный момент*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски***Good morning, boys and girls!***Отмечает в журнале отсутствующих* | *Приветствуют учителя***Good morning!***Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***1 минута*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s start our lesson. Look at the blackboard and try to guess the topic of our lesson. What do you think about it?** | *Смотрят на доску и думают, задают вопросы* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***3) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | ***4 минуты*** |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  **You can see some words, but they are not correct.****You should put the letters in right order.** **e.g. kabre(baker),rnseu(nurse), verdir(driver),mospnat(postman)****crtaeeh(teacher),taiwre(waiter), tocrod(doctor),inparet(painter).** | Ученики поделены на команды и чья команда быстрее составит правильные слова, та и выигрывает.  |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***4) Содержательная актуализация******(речевая зарядка)*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Do you want to be a driver?****Do you want to be a pilot?****Does he want to be a teacher?****What do you want to be?** | *Ученики по-цепочке отвечают на вопросы, а потом работают в парах.(Yes,I do. No, I don't)* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***Основная часть урока******1) Формирование лексических навыков*** |  |  |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Look at the pictures and read adjectives :brave, honest, dangerous, patient, caring ,difficult ,interesting, responsible.****Which adjectives describe these professions?** | *Учащиеся читают примеры.**Учащиеся возвращаются к примеру на доске и составляют предложения с этими словами.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы*  |
| ***2) Первичное закрепление.*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Why do you like this profession? -I like this profession ,because it's interesting.****Why would you like to be .....?****I'd like to be a..... , because it's difficult and interesting.** | *Восстанавливают пропуски. Записывают примеры и отрабатывают их в парах.*  |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***3) Активизация навыков говорения.*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Let’s make a short story about your future professions. Use the plan.****1)What's profession?****2)What do the people do?****3)Where do they work?****4)Why do you like this professions?****5)Why would you like to be....?** | *Дети составляют монологическое высказывание с использованием вербальной опоры в учебнике.**Дети делают выбор и аргументируют его.* |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы***  |
| ***Заключительная часть урока******1) Информация о домашнем задании***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | **Объясняет технологию выполнения домашнего задания****Письменно составьте рассказ о своей профессии, используя изученную лексику.**  |  *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| **4 минуты** |  |
| ***2) Рефлексия*** ***(подведение итогов урока)*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
|  | *Подводит итоги урока.* **What new things have you learnt at this lesson?****Thank you for your work.** **Good-bye!** | Сообщают, что нового они узнали на уроке.**I have learnt about….****Good-bye!** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |