Сведения об учителе и классе

1.   Зверева Лилия Викторовна

2.   Стаж работы  18 лет

3.   МОБУ СОШ № 10 г.Сочи

4.   9 «А» класс, 30 человек

Обученность – 100%

Качество – 33.3%

**Анализ содержания учебного пособия**

       Тесты сборника **«Физика. ЕГЭ: шаг за шагом. 7-9 классы»**  **для подготовки    учащихся    7 - 9 классов    к    ГИА  по  физике  авторов        А.И. Нурминского, И.И. Нурминского,  Н. В. Нурминской** использовались на уроке как для проведения кратковременных самостоятельных работ, так и для итогового тестирования после прохождения материала по некоторым разделам программы 9 класса. Так как учащиеся данного класса не выбрали ГИА по физике, то дополнительная работа по данному пособию с ними не проводилась.  Но некоторые тесты давались учащимся в качестве домашнего задания для повторения материала за курс 7 и 8 класса, что позволило учащимся лучше подготовиться к итоговому тесту за курс 9 класса. (Ответы из всех сборников пришлось удалить, прежде чем раздать их учащимся).

       Тесты по темам: «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электрическое поле. Постоянный ток», «Электродинамика» использовались и для проведения контроля знаний учащихся 8 класса  в конце изучения  соответствующих разделов курса физики.       Авторами учтен негативный опыт множества других пособий, выпускаемых различными издательскими центрами по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, в которых тесты подобраны только по одному варианту и заданий либо слишком много, либо - мало.  В данном же сборнике  в каждой теме, кроме темы «Вопросы методологии», имеются 2 теста по два варианта: один тест упрощенный, а второй несколько сложнее (со звездочкой).  Задания, входящие в тесты, позволяют осуществлять контроль полученных знаний в процессе всего периода обучения. Большинство тестов легко включаются  в урок для проведения самостоятельных работ, и их очень быстро проверять с помощью ключей и самому учителю, и учащимся во время урока. Некоторые тесты очень хорошо подходят для проведения 40-минутной контрольной работы. Тем учащимся, которые быстро справлялись с тестом, давалось дополнительное задание из раздела «Дополнительные задания».

       Так как подборка заданий приближена к структуре экзаменационной работы ГИА по физике, то учащиеся получают хороший опыт  написания  таких тестов и должны легко справиться с экзаменационной работой.

        Что хотелось бы увидеть в новых изданиях по подготовке учащихся к итоговой аттестации, так это задания, в которых используются фотографии реальных экспериментов, так как таких заданий в процентном отношении в контрольных измерительных материалах становится все больше и больше.

        Огромное спасибо авторам хочется сказать за подборку  заданий, проверяющих умение учащихся работать с текстом. Что касается качественных, количественных задач,  задач с использованием графиков и таблиц, то такие задания учителя, хоть и затрачивая массу времени, научились подбирать самостоятельно. А работа с текстом -  это новый вид проверки знаний учащихся, и самому учителю подбирать такие тексты и еще составлять к ним вопросы довольно сложно, так как  требует огромных временных затрат.

       Результаты апробации пособия «Физика. ЕГЭ: шаг за шагом. 7-9 классы» авторов   А. И. Нурминского, И. И. Нурминского и  Н. В. Нурминской были неоднократно озвучены на семинарах, проходивших  в соответствии с планом работы СЦРО, коллеги  очень заинтересовались этим сборником тестов и включили его в практику своей работы как по подготовке учащихся к итоговой аттестации, так и просто в качестве тестов для проверки знаний учащихся на обычных уроках.

Учитель физики высшей категории

МОБУ СОШ №10                                                                           Л.В.Зверева