Тема урока: Мой класс - моя семья (итоговый урок)

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о семье, казачьих семейных традициях, внутрисемейных взаимоотношениях, их проекция на взаимоотношения в классном коллективе.

Задачи:

•       Обобщить и систематизировать полученные знания;

•       Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, социально-ролевые представления, любовь к родному краю, к своей семье, коммуникативность;

•       Развивать речевые навыки, логическое мышление, аналитико-синтетическое восприятие, кругозор.

Оборудование: мультимедийная установка, слайды, карточки с заданиями, цветные карандаши, карточки с цифрами, бумага для рисования, «листочки откровения», «волшебные палочки».

Ход урока: 1.0ргмомент

2. Работа со слайдами «Символы семьи». *(Слайды 1,2,3)*

- Вы узнаете эти рисунки? Какое название можно придумать ко всем вашим рисункам? (Семья).

(На проекторе предлагаемые варианты символов семьи)

-Посмотрите внимательно и подумайте, каким символом вы обозначили бы семью? Поднимите карточку с соответствующим номером.

-   Почему?

-   А кто выбрал другой? Почему? З.Постановка учебной задачи

-   Сегодня на уроке мы с вами вспомним, что узнали на кубановедении о семье, о казаках, о традициях казачьего народа.

- Какие пословицы о семье вы знаете? (Слайд 4)

 Вся семья вместе - так и душа на месте.

 - Как вы понимаете смысл этой пословицы?

(Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, все рады, что можно побыть вместе, пообщаться, рассказать о своих делах). Мы знаем, что в казачьих семьях было принято заботиться друг о друге, помогать, утешать и радоваться вместе.

При солнышке тепло - при матери добро.

- Что это значит?

(Это значит, что землю согревает солнышко, а человека его мама). Кто еще знает пословицы о маме?

 Лучше нет дружка, чем родная матушка.

- Молодцы!

-   Действительно, мама - это самый лучший, самый родной человек для каждого из нас. Для мам даже придумали праздник, который мы с вами отмечали - День матери. У нас в Краснодарском крае во все времена почитали матерей, прислушивались к их мудрым советам. У мам-казачек обычно было много детей, и все они были для нее одинаково дороги, а если случалось детям обидеть маму - они всегда просили у нее прощения. Наверное, и вы когда-либо нечаянно, ненароком могли обидеть свою маму? На сегодняшний урок я принесла волшебные «листочки откровения» (Учитель показывает листочек). Они перед вами, и вы тихо-тихо, шепотом расскажите листочку, когда и как вы обидели свою мамочку. (Дети выполняют задание).

-   Сознаться в чем-то плохом могут только очень сильные духом люди. И многие из вас сегодня совершили этот поступок. Спасибо. Теперь сомните ваши листочки, а когда урок закончится - сложите мне в коробку и давайте больше не огорчать свою мамочку.

Дети в казачьих семьях так уважали и любили своих мам, даже называли их на ВЫ. Эта традиция жива до сих пор.

- А есть ли пословицы о другом родном и близком человеке - о папе?

От матери - ласка, от отца - защита.

Если отец-храбрец, то и сын-молодец!

-   Молодцы, это казачьи пословицы.

-   Как вы понимаете их смысл? (Папа в семье - это защита, пример для детей).

-   Действительно, у казаков отец считается главой семьи. Он любит и оберегает своих близких, много трудится, чтобы семья жила в достатке, воспитывает своих детей на собственном примере.

-   Вы знаете, что меня зовут Светлана Ивановна. Догадайтесь, какое имя у моего папы? (Мнения детей).

-   Когда вы станете взрослыми, вас тоже будут называть по имени и отчеству, и вы всегда будете носить частичку своего папы.

-   Молодцы! Сколько замечательных пословиц о семье вспомнили!

Физкультминутка (песня «На горе- то калина» )

-А сейчас поиграем в игру «Волшебная палочка».

Дети по цепочке передают палочки (две палочки на разных рядах),по команде учителя: Стоп! один ученик, в руках которого оказалась к этому времени палочка, задает вопрос, а другой отвечает. (Слайд 5)

-   Как называли предводителя войска казаков? - Атаман.

-   Как назывался казачий населенный пункт? - Станица.

-   Как называется казачья шапка? - Папаха, кубанка.

-   Какое оружие было у казаков? - Шашка.

-   Как называется казачий дом? - Хата, курень.

-   Молодцы! Прозвучали интересные вопросы и правильные ответы.

А знаете ли вы традиции и праздники казачьего народа? Кто их назовет?

Ответы детей. (Проводы на службу, Колядки, Рождество, Встреча весны, Праздник урожая - праздники; гостеприимство, уважение старших, забота о младших, почитание родителей - традиции).

-А какие традиции есть в нашем классе?

(Отмечать День именинника, радушно встречать гостей, петь казачьи песни, участвовать в народных праздниках )

*-*Акак вы считаете, наш класс можно назвать семьей? Что общего у классного коллектива и семьи? (В семье дружат и в классе дружат... Все друг о друге заботятся... Любят и скучают... Помогают...)

-А какой класс называют дружным? (Когда все одноклассники дружат между собой).

- Ребята, посмотрите на картинку (слайд 6). У детей карточки, цветные карандаши.

-Раскрасьте красным карандашом того человечка, с которым все хотят дружить, которого все выбирают?

-Под каким номером изображен человечек, с которым никто не хочет дружить и которого никто не выбирает? Раскрасьте его синим карандашом.

- Мы узнаем, за какие качества не любят человечка под номером 8, отгадав стихотворения-загадки:

Этому мальчишке доверять нельзя никак

Что ни скажет язычишко - все неправда, все не так. (Врун)

Он привык всегда везде думать только о себе. (Эгоист)

Все расскажет про ребят: кто дерется, кто кричит.

Только про себя не скажет, а в сторонке промолчит. (Ябеда)

Ах, как часто нужно нам с кем-то поделиться!

Кто привык везде скупиться

Кто твердит всегда: «Не дам!». (Жадина)

Я красавец, я силач,

Я умелец, я лихач,

Я отличник, я всезнайка,

А зовут меня - ... (зазнайка).

- Давайте перечислим качества, за которые человечек №8 остался один.

(Человечек всегда лгал, любил только себя, ябедничал, жадничал и зазнавался).

- А он может исправиться и стать лучше? Давайте подскажем ему как это сделать.

Тренинговое упражнение «Домик»

-   Возьмите один карандаш на двоих и попробуйте нарисовать домик. (Дети рисуют).

-   А теперь подумайте, кто из вас был главным, кто руководил в паре?

-   Второй человек в вашей паре скорее всего соглашался, уступал, и именно поэтому рисунок получился. Только в дружбе и во взаимопонимании получатся любые дела.

Дом - это тоже символ семьи, это наш кров, домашний очаг. В семье будет хорошо и тепло, если близкие будут уступать друг другу, слушаться и уважать своих родных.

Итог урока:

-   Вот и подошел к концу наш урок. Сегодня мы вспоминали то, что изучили о нашем крае, о семье, о казачьих традициях. Мы поняли, что наш класс - это тоже семья, которую надо любить и беречь.

-   Кто скажет, с какими казачьими традициями мы с вами познакомились?

-   Почему наш класс тоже можно считать семьей?

-   В какую игру вам понравилось сегодня играть?

-   Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня работали.