**ХРАМ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО**

Составила учитель

начальных классов МОБУ СОШ № 10 г.Сочи

имени атамана С.И.Белого

Маслова О.Н.

**Организационный момент**

Ровно встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко – сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Рот закрыли на замок,

Начинается урок.

А урок у нас сегодня необычный, мы заочно совершим увлекательное путешествие, в удивительное место, а, чтобы узнать куда мы с вами отправимся необходимо отгадать кроссворд (работа в парах)

1.Головной убор казака символ гордости и чести.

2.Главное вероисповедание казаков

3.Изначальное название Краснодара?

4.Через, что человек обращается к Богу?

|  |
| --- |
| **П** |
| **А** |
| **П** |  | **Е** |
| **А** | **П** | **К** | **М** | |
| **Х** | **Р** | **А** |
| **А** | **А** | **Т** | **О** | |
|  | **В** | **Е** | **Л** | |
| **О** | **Р** | **И** | |
| **С** | **И** | **Т** | |
| **Л** | **Н** | **В** | |
| **А** | **О** | **А** | |
| **В** | **Д** |
| **И** | **А** |
| **Е** | **Р** | |

**Учитель:** Храм, в который мы с вами отправляемся находится в городе Краснодар и назван он в честь благоверного князя, великого полководца Александра Невского.

Посмотрите внимание на карту города Краснодар и найдите храм Александра Невского, где расположен храм? Что находится рядом с храмом? На какой улице? *(работа с картой).*

**Ответы детей.**

**Учитель** (подводит итог ответам): Совершенно верно, войсковой храм Александра Невского располагается в Центральном микрорайоне Краснодара, в том месте, где пешеходная [улица Красная](https://yugarf.ru/ulica-krasnaya-krasnodar/) стыкуется с Постовой. Рядом с сакральным объектом обнаруживаются [Екатерининский сквер](https://yugarf.ru/krasnodar-ekaterininskiy-skver/) с [памятником Екатерине II](https://yugarf.ru/pamyatnik-ekaterine-ii-krasnodar/), Каскадный фонтан Законодательного собрания Краснодарского края на площади Ленина, парк Трудовой славы и [Городской сад](https://yugarf.ru/gorodskoy-sad-krasnodar/).

Храм – это сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.

Храм — это место спокойствия и общения с Господом. Люди приходят в Церковь для молитв, поклонения Господу, исповедания и причащения, а также для слушания Слово Божьего. Те, кто посещают богослужения регулярно, знают правила поведения в православном храме.

**Послушайте правила поведения в храме.**

*Для мальчиков*

Прежде, чем зайти в собор,

Головной сними убор.

Злые мысли отгони,

Не нужны тебе они.

*Для девочек*

Скромную надень одежду,

В брюках в храм идёт невежда,

Голову платком накрой

И тихонько в храме стой.

А сейчас, ребята, закройте глазки, под звук колокольного благовеста, мы отправляемся с вами в храм Александра Невского города Краснодар. (звук благовеста).

Открывайте свои глазки (слайд 1)

Мы находимся перед храмом Александра Невского. Его белоснежные стены завершает пять «золотых» куполов.

Мы с Вами заходим внутрь храма, какая легкость и свобода. Впечатляет взгляд двухъярусный мраморный иконостас, отделяющий алтарь. Его длина 11 м, высота около 7 м, вес – 42 т. На его инкрустацию потребовалось девять месяцев. Из белого мрамора сделаны киоты для больших храмовых икон.

Особо почитаемыми святынями тут являются:

- ковчег- мощевик с частицей св. князя Александра Невского (хранится в алтаре);

- ковчег с частицами многих угодников Божьих;(слайд 3)

- обновленная «Казанская» икона.(слайд 4)

Образ Богородицы «Казанской» – реликвия семьи о. Олега Малахова. Лик Богородицы и Спасителя были темные, но со временем цвета стали обновляться. Сейчас святыню поместили в резной деревянный иконостас. Узнать ее можно по подвешенным драгоценностям за ее стеклом. Многочисленные кольца, цепочки, серьги оставлены прихожанами в свидетельство того, что Матерь Божья услышала их молитвы перед этим образом.

В 2016 г. новый войсковой собор отметил свое десятилетие. По большим праздникам сюда собираются казаки с семьями и представители войска Кубанского. В день памяти преставления Александра Невского (престольный праздник) из алтаря выносят для поклонения ковчег с частичкой его мощей.

Для совершения литургии приезжает митрополит Исидор (Екатеринодарский и Кубанский), по окончанию которой проходит многочисленный крестный ход с иконой покровителя казачества.

**Физминутка**

Служба в храме идет, должен всать честной народ *( дети встают из-за парт)*,

Покреститься *( Крестятся)*

Покланиться *(Кланяются)*

И тихонько помолиться *( руки складывают перед грудью).*

Кажется, храм очень молодой, в своем роде да, но место храма хранит в себе большую тайну.

В храме можно зажигать свечи, что я сейчас и сделаю, мы внимательно смотрим на пламя свечи, которая откроет нам тайну создания храма. (учитель зажигает свечу, рассказывает об истории храма, постепенно появляются даты)

**ЛЕНТА ВРЕМЕНИ**

1853 1872 1917 1932 2006

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало строительства  храма | Окончание строительства  храма | Музей атеистов | Взрыв храма | Возрождение храма |

На свои средства в 1853 году казаки начали строить храм, посвященный благоверному князю Александру Невскому. Считалось, что он, как воин и защитник Отечества, покровительствует казачеству в несении службы.

Храм возводили на протяжении 19 лет. Причиной такого длительного периода являлось то, нехватка денежных средства, основная часть которых уходила на перевооружение, новое обмундирование, а остаток – на церковь. Главными зодчими были два брата Черника. Старший, Иван Денисович – академик архитектуры, преподаватель и генерал-майор. Меньший, Елисей Денисович, являлся войсковым архитектором Кубанского казачьего войска.

В 1872 году, храм был достроен и освящен.

Храм стал одним из главных символов казачьего града, именно здесь стали с тех пор проводиться все торжественные церемонии Кубанского казачьего войска.

В войсковом соборе хранились реликвии [кубанского казачества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B8), в том числе регалии Кубанского казачьего войска, здесь проходили все торжественные церемонии казаков Екатеринодара. При храме действовал знаменитый войсковой певчий хор, который стал прообразом созданного позднее [Кубанского казачьего хора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D0%BE%D1%80).

Судьба храма трагична - простоял он всего 60 лет. В 1917 году, Советская власть разместила в нем музей атеизма, а в марте 1932 г. как «не представляющий историко-культурной ценности и занимающий слишком много места в центре города» собор был взорван.

Казаки смогли увезти и сохранить за границей реликвии и регалии кубанского казачества.

Идея воссоздания белокаменного Александро-Невского собора впервые рассматривалась спустя 66 лет.

В 2006 году в Краснодаре отметил второе рождение храма во имя Александра Невского. Воссозданный белый собор встал не на прежнем месте, а в самом начале улицы Красной, где когда-то стоял первый в Екатеринодаре деревянный Воскресенский собор.

Через год в храм были возвращены сохраненные реликвии и регалии Кубанского казачьего войска: грамота Екатерины II, подлинные ордера за подписью князя Г.А. Потемкина, которые относятся к раннему периоду формирования Кубанского казачьего войска 1788-1790г., более 90 уникальных знамен, значимых для истории Российского государства, георгиевские знамена, пожалованные императором Александром II 8-му Пластунскому батальону Кубанского казачьего войска за героическую защиту и оборону Севастополя. Яркими предметами являются подарки русских императоров Екатерины II, Александра I Николая I: серебряные  с позолотой блюда работы известных ювелирных мастеров России Хлебникова, Овчинникова и К.Фаберже.

Учитель задувает свечу, предлагает детям снова закрыть глаза и под звуки благовеста вернуться в класс.

Вот и закончилось наша экскурсия в храм Александро-Невского города Краснодара.

Самые внимательные из вас сейчас вспомнят историю храма и сопоставят исторические даты с событиями, которые сопровождали их. (работа в группах). Расположите картинки по порядку. Та группа, которая справится с заданием, необходимо взяться за руки и поднять их вверх.

Первая справившаяся группа, зачитывает события по порядку, все проверяют и сравниваю свои ответы.

*Рефлексия* ***"Плюс – минус – интересно".*** Для выполнения детям устно предлагается ответить на вопросы. Когда на доске появляется «+» –учащиеся говорят о том , что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. Когда появляется «-» – говорят о том, что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным. «И» – «интересно», дети высказывают свое мнение о любопытных фактах, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной теме, вопросы к учителю.

*Приложение 1*

|  |
| --- |
| **1.** |
|  |
|  |  | **3.** |
|  | **2.** |  | **4.** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |
| **1.** |
|  |
|  |  | **3.** |
|  | **2.** |  | **4.** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |
| **1.** |
|  |
|  |  | **3.** |
|  | **2.** |  | **4.** | |
|  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |
|  | | | | | |  |
|  | | | | | |  |