**-Г.Сочи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени атамана С.И. Белого**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Решение педсовета протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_года  Председатель педсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Подпись руководителя УО ФИО |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультатив **«Праздники. Традиции и ремёсла народов Кубани»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет, курс, модуль

Ступень обучения (класс)\_1 - 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов\_135\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(базовый, профильный)

Учитель\_\_\_\_\_Ольга Николаевна Маслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» . *Л.Н. Михеевой (* Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Начальная школа XXI века).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

-

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

**Г.Сочи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени атамана С.И. Белого**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Праздники. Традиции и ремёсла народов Кубани»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать предмет, курс, модуль

Класс \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Ольга Николаевна Маслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час.

## Планирование составлено на основе рабочей программы по факультативу «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (программа разработана О.Н. Масловой утверждена решением педсовета МОБУ СОШ № 10 г. Сочи от 30.08.2012 г., протокол №1).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Духовно-нравственное направление**

**Программа факультатива**

**«Праздники, традиции и ремёсла народов Кубани»**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» . *Л.Н. Михеевой (* Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Начальная школа XXI века).

Внеурочная деятельность младших школьников происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Кубановедение», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов Кубани». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

***Место факультатива в учебном плане.*** Программа рассчитана на 32 ч (1 ч в неделю). По учебному плану в 1 классе – 33ч, во 2-4 классах по 34 часа.

***Особенности содержания факультатива.*** Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

—личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

—природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

—педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

—культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного кубанского творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

**Содержание программы**

**Старинный казачий быт**

***Одежда. Традиционный костюм, обувь казака и казачки***

Функциональный характер одежды в старину на Кубани. Удобство, свобода в движении. Рубашка - сорочка, холщовые юбки — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).

Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья.

Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).

Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Ичиги, чирики, галоши, сапоги – у казаков.

Расшитые золотом черкески, сапоги из сафьяна, кубанки из овечьей шерсти, башлык.

***Жилище.*** ***Русская изба и казачья хата.***

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).

Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.

Казачья хата (печь, лавка, стол, божница)

***Традиции казачьей трапезы.*** ***Основные казачьи блюда. Продукты питания***

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Борщ, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Вареники. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво.

Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

***Семейные праздники,***  ***игры и забавы детей, семейные обряды на Кубани в старину.***

Быт казачьей семьи. Жизнь казачки в станице. Распорядок дня. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки.

Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

***Учёба. Первая казачья школа на Кубани***

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные

принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба).

Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

**Новый казачий быт (неоказачивание)**

***Домостроение. Обычаи, привычки. Одежда, быт.***

Появление нового термина - "неоказачество". Кое-какие деятели пытаются оторвать казаков  от древних корней, которые с молоком матери впитали в себя нынешние носители казачьей идеи - наши старики. Дескать, не было возрождения казачества, оно давно умерло. Но большинство жителей Кубани уверены, что не было разрыва исторических традиций и культуры казаков, казачий дух всегда присутствовал в наших хуторах и станицах, а поэтому говорить о неоказачестве кощунственно. Казачество обречено на расцвет, потому что идея возрождения пошла вглубь и вширь, привлекла к ним новых носителей казачьей идеи - нашу молодежь.   Бережное храние традиции предков, дедовские песни, народные танцы.

Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры.

Специальные обряды при закладке дома. «На место строительства бросали клочки шерсти домашних животных, перья - «чтобы все водилось». Матку-сволок (деревянные брусья, на которые настилался потолок) поднимали на полотенцах или цепях, «чтобы в доме не было пусто».

Обряд при строительстве жилья. «В передний угол, в стену вмуровывали деревянный крест, призывая этим Божье благословение на обитателей дома.

После окончания строительных работ хозяева устраивали угощение вместо платы (ее не полагалось брать за помощь). Большинство участников приглашалось и на новоселье.

Внутреннее убранству казачьей xaты. Интерьер кубанского жилища был в основном одинаков для всех районов Кубани. В доме обычно было две комнаты: великая (вылыка) и малая хата. В малой хате находились печь, длинные деревянные лавки, стол (сырно). В великой хате стояла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды: («горка» или «угольник»), комод для белья, сундуки и т.д. Центральным местом в доме был «Красный угол» - «божница». «Божница» оформлялась в форме большого киота, состоящего из одной или нескольких икон, украшенных рушниками, и стола - угольника. Часто иконы и рушники украшались бумажными цветами. В «божнице» сохраняли предметы, имеющие священное или обрядовое значение: венчальные свечи, «паски», как их называют у нас на Кубани, пасхальные яйца, просвирки, записи молитв, поминальние книжки».

**Войсковые казачьи общества**

Казачество как военное сословие сформировалось в царской России. В начале XVIII в. царское правительство в целях использования казачества в войнах, а также для охраны границ подчинило казаков центральной власти, превратив их в привилегированное военное сословие и создав из них иррегулярные войска.

К началу XX в. существовали: Донское, Кубанское, Оренбургское, Забайкальское, Терское, Сибирское, Уральское, Астраханское, Семиреченское, Амурское и Уссурийское казачьи войска.

Казачьи войска участвовали во всех войнах России XVIII—XX вв. В гражданскую войну 1918—1922 гг. зажиточные слои казачества воевали на стороне белогвардейцев, беднота — за Советскую власть. В 1920 г., по инициативе Л. Троцкого, была организована кампания по расказачиванию, в связи с чем казачество как сословие было упразднено, а многие его представители были репрессированы.

В 1936 г. из жителей Дона, Кубани и Терека, традиционно называвших себя казаками, были сформированы кавалерийские соединения, принявшие впоследствии участие в Великой Отечественной войне. С упразднением кавалерии как рода войск указанные соединения были расформированы.

В 90-х гг. начался процесс возрождения казачества. Были созданы войсковые казачьи общества, такие, как «Всевеликое войско Донское», «Сибирское войсковое казачье общество», «Енисейское войсковое казачье общество», «Уссурийское войсковое казачье общество» и др.

**Народные праздники на Кубани**

***Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Будни и праздники на Кубани***

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святок. Рождественский

Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

***Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.*** Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года —зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины»,

от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был при-

урочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Ѓртоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

***Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.***

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). «Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белый росу», говорили в народе. День начала посевных работ.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками берёзы, лентами. Отмечается на 49-й день после Пасхи. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День

летнего солнцестояния. Собирание целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Пётр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Считают, что святой апостол Пётр хранит ключи от Царства

Небесного. Петру в народе поклонялись как покровителю засеянных полей и рыболовства. До Петрова дня крестьяне обязательно соблюдали пост. Сам праздник отмечался радостно: гуляли, пировали, качались на качелях. Петров день открывал вторую половину лета: «Как придёт Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды. После Петрова дня заканчивались девичьи гуляния. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда — лето, после обеда — осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина

дня кусается, а после — запасается». У древних славян громом, молнией и дождём распоряжался бог Перун — громовержец, главный бог. В народном сознании соединились

святой Илия и Перун — Илья-громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлебов. В Ильин день в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк — громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром убьёт», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озёрах, вода становилась

очень холодной: «Олень в воду лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

***Осень золотая. Спасы. Успение. Покров***

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки —окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

**Кубанские народные промыслы.**Учащиеся знакомятся с пейзажами Краснодарского края через видение Кубанских художников, восхищаются и сравнивают их картины, рассматривают орнаменты росписи и вышивки кубанских умельцев, экспериментируют с природным материалом своего края (,и т.д.) [30,с.64].

**Орнаменты росписи и вышивки кубанских умельцев**

***Петриковская роспись***

Село Петриковка в Днепропетровской области – одно из немногих, где бережно хранят традиции древних народных промыслов. Знаменитая Петриковская роспись давно стала визитной карточкой Украины. В Канаде даже издано пособие по этому виду искусства.   
Петриковку 230 лет назад основал сам Петр Калнышевский. И сразу же в этом вольном казацком селе возник интересный обычай: женщины стали расписывать стены хат красочными цветочными узорами.   
Их рисовали кистями, сделанными из кошачьей шерсти, спичками, обмотанными мягкой материей, и просто пальцами. Краски разводили на яйцах и молоке, а цвета выбирали самые яркие, под стать красочной природе Приднепровья.   
Хозяйки соревновались друг с другом, стремясь сделать свой дом самым живописным, и ревниво заглядывались на чужое искусство. О самых удачных росписях говорили: красиво, как в церкви. А вот если хата оставалась белой, с хозяйкой переставали здороваться, как с чужой.   
Самых прилежных хозяюшек в Петриковке называли “чепурушками”. Благодаря им, навыки росписи передавались из поколения в поколение вплоть до 30-х годов двадцатого века. Потом наступила коллективизация, и народное искусство словно померкло. Из жизни ушла радость, а вместе с ней – желание творить красоту.   
Попытку возродить замечательную роспись предпринял сельский учитель Александр Статева. Он открыл школу и взял в преподаватели последнюю Петриковскую “чепурушку” – Татьяну Пата. А после войны один из учеников этой школы – Федор Панко – решил целиком посвятить себя народному искусству. Его стараниями в селе создано творческое объединение “Петриковка” и экспериментальный цех, в котором сейчас работают более 40 народных мастеров.

***Плетение из талаша****.* ***Работы из соломки.***

Плетение из талаша или кукурузы известно давно. Как многие ныне практикуемые народные ремесла, плетение из талаша для наших предков было обыкновенным бытовым делом, необходимым для жизни. Листья початков кукурузы или кукурузная "рубашка" ( названия материала у кого какие) имели практическое назначение. Предметы быта из талаша делались по ходу и служили верой-правдой своим хозяевам.

В старину из талаша плели предметы быта: коврики, корзинки, кошелки, шляпы, делали веревки, хлебницы. Рассказывают, что на Кубани и Украине из кукурузы делали кисти для побелки хаток. Материал легкий, эластичный в замоченном виде, хорошо поддается обработке.

В наше время талаш является интересным материалом для декоративно-прикладного искусства. Сделанные из него вещицы излучают аромат полей и тепло человеческих рук, что очень привлекает людей.

**Казачьи народные игры.**

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальнымияйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

**Казачьипесни для детей** (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы,бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

**Казачьи танцы**

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат

темы труда, красоты природы, любви. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица».

Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.

Программа рассчитана на 32 часа ( 1 час в неделю), по учебному плану в 1-х класса 33 ч (1 час в неделю), во 2-4 классах 34 часа ( 1 час в неделю)- поэтому часы распределились следующим образом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего часов** | **Количество аудиторных часов** | **Количество внеаудиторных часов** |
| **1 класс** | Старинный казачий быт.  Новый казачий быт.  Кубанские народные праздники  Кубанские народные промыслы.  Кубанские народные игры.  Песни для детей  Казачьи танцы | ***9***  ***6***  ***8***  ***4***  ***2***  ***2***  ***2***  ***Итого:33*** | *5*  *3*  *4*  *2*  *1*  *1*  *1*  *17* | *4*  *3*  *4*  *2*  *1*  *1*  *1*  *16* |
| **2 класс** | Старинный казачий быт.  Новый казачий быт.  Кубанские народные праздники  Кубанские народные промыслы.  Кубанские народные игры.  Песни для детей  Казачьи танцы | ***9***  ***6***  ***8***  ***5***  ***2***  ***2***  ***2***  **Итого:34** | *5*  *3*  *4*  *2*  *1*  *1*  *1*  17 | *4*  *3*  *4*  *3*  *1*  *1*  *1*  17 |
| **3 класс** | Старинный казачий быт.  Новый казачий быт.  Кубанские народные праздники  Кубанские народные промыслы.  Кубанские народные игры.  Песни для детей  Казачьи танцы | ***9***  ***6***  ***8***  ***5***  ***2***  ***2***  ***2***  **Итого: 34** | *5*  *3*  *4*  *2*  *1*  *1*  *1*  17 | *4*  *3*  *4*  *3*  *1*  *1*  *1*  17 |
| **4 класс** | Старинный казачий быт.  Новый казачий быт.  Кубанские народные праздники  Кубанские народные промыслы.  Кубанские народные игры.  Песни для детей  Казачьи танцы | ***9***  ***6***  ***8***  ***5***  ***2***  ***2***  ***2***  **Итого: 34** | *5*  *3*  *4*  *2*  *1*  *1*  *1*  *17* | *4*  *3*  *4*  *3*  *1*  *1*  *1*  *17* |
|  |  | ***135ч.*** | ***68ч.*** | ***67ч.*** |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

***Тематическое планирование***

***1 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Количество часов*** | ***Дата планируемая*** | ***Дата фактическая*** | ***Оборудование урока*** |
| **1*.***  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  **2.**  1.  2.  3.  4.  5.  **3.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  **4.**  1.  2.  **5.**  1.  2.  3.  4.  **6.**  1.  2. | **Старинный русский и казачий быт.**  Функциональный характер одежды в старину казака и казачки.  Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки —у крестьян (мужская одежда).  Русская изба и казачья хата (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба);  Хозяйственный двор и Кубанское подворье, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня)  Крестьянская и казачья утварь, мебель, сделанная своими руками.  Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий».  Игры и забавы детей.  Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек)  Праздник Матери - казачки  **Новый казачий быт.**  Дарование земель казакам ЕкатеринойII.Благоустройство казаков на Кубани.  Праздник Рождества Христова  Атмосфера дворянского дома. Светский этикет.  Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства.  Танцмейстеры и джигитовщики.  **Русские народные праздники**  Зимушка-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.  Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.  Масленица — весенний праздник проводов зимы.  Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.  Егорьев день — 6 мая.  День Святой Троицы («Зелёные Святки»).  Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа).  Христианские легенды о Спасах (Спас на  воде; Преображение; день Нерукотворного образа).  **Кубанские народные промыслы.**  Петриковская роспись из истории.  Плетение из талаша    **Казачьи народные игры.**  Роль игр в жизни детей.  Игры для мальчиков и для девочек.  **Песни для детей на Кубани**  Колыбельные песни для детей.  Песни-потешки.  **Народные танцы казаков**  Хороводы. Игры-хороводы.  Пляски парные. Переплясы. Кадрили.  **Итого:** | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **6**  1  1  1  1  2  **8**  1  1  1  1  1  1  2  **4.**  2  2  **4**  2  2  1  1  **2**  1  1  **33ч.** |  |  |  |

***Тематическое планирование***

***2 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Количество часов*** | ***Дата планируемая*** | ***Дата фактическая*** | ***Оборудование урока*** |
| **1.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  **2.**  1.  2.  3.  **3**.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  **4.**  1.  2.  3.  4.  5**.**  **5.**  1.  2.  **6.**  1.  2.  **7.**  1.  2. | **Старинный русский и казачий быт.**  Головные уборы девушек и женщин, украшения на Руси и у казачек.  Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).  Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба.  Красный угол. Иконы.  Пословицы и поговорки о хлебе.  Мясные и постные кушанья.  Быт крестьянской и казачьей семьи.  Замкнутая жизнь женщин в городе и роль казачки в семье.  Письменные принадлежности. Береста и бумага.  **Новый казачий быт.**  Наряды казаков и казачек XIX века.  Домострой.  Гостеприимство у казаков. Строгое соблюдение заповедей.  **Казачьи народные праздники**  Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.  Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.  Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния.  Вербное воскресенье.  Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек. Завивание берёзки. Кумление девушек.  Иван Купала — главный летний праздник народного календаря.  День Петра и Павла — 12 июля.  Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа).  **Казачьи народные промыслы.**  Петрековская роспись  Растительный орнамент : листья, травы, ягоды земляники, рябины.  Букеты, венки, гирлянды, натюрморты Кубанских художников  Резьба по дереву, украшение хат.  Работы из соломки.  Работы из талаша.  **Казачьи народные игры.**  Командные игры.  Горелки. Прятки  **Песни для детей на Кубани**  Загадки, пословицы, поговорки.  Трудовые песни.  **Народные казачьи танцы**  Переплясы. Кадрили.  Народная поговорка «Ногам работа — душе праздник»  ***Итого:*** | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **6**  1  2  3  **8**  1  1  1  1  1  1  1  1  **5**  1  1  1  1  1  **2**  1  1  **2**  1  1  **2**  1  1  **34 ч.** |  |  |  |

***Тематическое планирование***

***3 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Дата планируемая*** | ***Дата фактическая*** | ***Оборудование урока*** |
| ***1****.*  *1.*  *2*  *3*  *4*  *5*  *6*  *7*  *8*  *9*  ***2.***  *10*  *11*  *12*  *13*  *14*  *15*  ***3.***  *16*  *17*  *18*  *19*  *20*  *21*  *22*  *23*  ***4.***  *24*  *25*  *26*  *27*  *28*  ***5.***  *29*  *30*  ***6.***  *31*  *32*  ***7.***  *33*  *34* | **Старинный русский и казачий быт.**  Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.  Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.  Боярские палаты.  Терема, украшенные резьбой по дереву.  Блины .Пироги. Мёд. Взвары.  Распорядок дня. Настольные игры на Кубани.  Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»)  Школы при церквях и монастырях.  Учебные предметы  **Новый русский и казачий быт.**  Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Повседневная и праздничная одежда казака.  Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички». Повседневная и праздничная одежда казачки.  Камины. Изразцовые печи.  Роль хозяйка и хозяина хаты.  Кадетские корпуса для мальчиков.  Роль крёстной для девочек казачек.  Роль крёстного для мальчиков казаков.  **Народные праздники у казаков**  Сочетание языческих и христианских праздников.  Святки — весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святок.  Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы.  Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа.  День Петра и Павла — 12 июля.  Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).  Спожинки — окончание жатвы.  Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси.  **Казачьи народные промыслы.**  Стиль петриковской росписи.  Вышивка гладью и крестом для девушек казачек.  Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках.  Игрушки и скульптуры малых форм.  Кузнецы умельцы.  **Казачьи народные игры.**  Командные игры.  Горелки. Прятки. Жмурки  **Песни для детей на Кубани**  Загадки, пословицы, поговорки,  Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.  **Народные казачьи танцы**  Пляски парные.  Переплясы.  ***Итого:*** | ***9***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***6***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***8***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***5***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***34*** |  |  |  |

***Тематическое планирование***

***4 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Дата планируемая*** | ***Дата фактическая*** | ***Оборудование урока*** |
| ***1****.*  *1.*  *2*  *3*  *4*  *5*  *6*  *7*  *8*  *9*  ***2.***  *10*  *11*  *12*  *13*  *14*  *15*  ***3.***  *16*  *17*  *18*  *19*  *20*  *21*  *22*  *23*  ***4.***  *24*  *25*  *26*  *27*  *28*  ***5.***  *29*  *30*  ***6.***  *31*  *32*  ***7.***  *33*  *34* | **Старинный русский и казачий быт.**  Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки —у бояр. Ичиги, чирики, галоши, сапоги – у казаков.  Зимняя одежда на Руси и на Кубани  Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.  Конюшни  Заготовки на зиму. (Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.)  Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.  Девичьи посиделки.  Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»).  Учитель-мастер.  **Новый русский и казачий быт.**  Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.  Русские и кубанские пословицы и поговорки об одежде.  Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты.Картинные галереи.  Пансионы и гимназии. Разница в обучении в мужских пансионах и в женских .  Строгий распорядок дня в институтах и пансионатах.  Служба в армии  **Народные праздники у казаков**  Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева».  Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.  Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.  Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование.  Красная горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.  Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень:  Народные приметы. «С Ильина дня ночь длинна»,  Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы.  **Народные промыслы на Кубани**  Огромная популярность декоративных росписей  Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали и цветастые платки.  Бытовой жанр в игрушке: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках;  игрушки и скульптуры малых форм.  Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века.  Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат, игрушки с движениями  **Казачьинародные игры.**  Подвижные игры.(Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта.)  Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские и кубанские игры, известные детям сейчас.  **Песни для детей**  Загадки, пословицы, поговорки, считалки Знакомство с народной мудростью.  **Народные танцы**  Кадрили.  Она сопровождается игрой на гармони, балалайке, баяне.  ***Итого:*** | ***9***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***6***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***8***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***5***  *1*  *1*  *1*  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***2***  *1*  *1*  ***34*** |  |  |  |

**Старинный русский быт**

***Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр***

*Универсальные учебные действия:*

—познакомить с особенностями крестьянской и казачьей одежды;

—сравнить одежду казака, казачки и традиционную крестьянскую одежду;

—ознакомить с элементами старинного казачьего костюма, его функциональным характером.

***Жилище. Русская изба и хата казака.***

*Универсальные учебные действия:*

—продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);

—показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.

***Традиции кубанской трапезы. Пища. Продукты питания.***

*Универсальные учебные действия:*

—оценить достоинства традиционной кубанской кухни;

—уметь приготовить несколько простейших блюд (гарбузовая каша; «взвар» — компот).

***Семейные казачьи праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины***

*Универсальные учебные действия:*

—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).

***Учеба. Школа***

*Универсальные учебные действия:*

—сравнить учебу детей в старину с современной школой;

—букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.

**Новый казачий быт (со времён ЕкатериныII)**

***Одежда, быт. Обычаи, привычки***

*Универсальные учебные действия:*

—сравнить старинную одежду и новую,

проанализировать их различия.

***Подворье казака***

*Универсальные учебные действия:*

—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов

(Москва, Петербург; провинция).

***Быт казачьей семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны***

*Универсальные учебные действия:*

—разучить несколько элементов (менуэт, полонез и т. д.);

—прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.

***Обучение детей. Кадетские корпуса***

*Универсальные учебные действия:*

—проанализировать учёбу детей у казаков , их распорядок дня и отдых.

**Казачьи народные праздники.**

***Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение***

*Универсальные учебные действия:*

—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;

—познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;

—изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.

***Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха***

*Универсальные учебные действия:*

—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;

—разучить песни и игры;

—научиться печь блины, красить пасхальные яйца;

—разучить игры с катанием пасхальных яиц.

***Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день***

*Универсальные учебные действия:*

—разучить песни о завивании берёзки, хороводы;

—научиться плести венки.

***Осень золотая. Спасы. Успение. Покров***

*Универсальные учебные действия:*

—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;

—нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;

—показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».

**Народные промыслы на Кубани**

***Керамика Гжели***

*Универсальные учебные действия:*

—нарисовать несколько гжельских орнаментов.

***Хохлома и Жостово***

*Универсальные учебные действия:*

—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.

***Павловопосадские шали.***

*Универсальные учебные действия:*

—сравнить орнаменты нескольких шалей.

***Вятская и богородская игрушка***

*Универсальные учебные действия:*

—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и бо-

городской игрушки.

**Русские народные игры**

Наиболее популярные детские игры

*Универсальные учебные действия:*

—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).

**Народные песни, загадки, пословицы на Кубани**

Детские песенки, потешки, загадки, пословицы

*Универсальные учебные действия:*

—разучить несколько песенок, считалок;

—научиться разгадывать загадки.

**Народные танцы казаков**

Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы

*Универсальные учебные действия:*

—разучить хороводы, игры-хороводы.