Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества.

Таким образом, современная школа должна воспитывать готовность человека к «инновационному поведению». На смену послушанию, повторению, подражанию приходят новые требования: умение видеть проблемы, спокойно принимать их и самостоятельно решать. Это касается всех сфер жизни: бытовой, социальной и профессиональной.

 Государство уделяет огромное внимание воспитанию этих понятий с самого раннего детства. В школе этому способствует и изучаемый предмет *«Кубановедение»*.

***Цель*:** развитие интереса учащихся к предмету «Кубановедение»

**Задачи:**

- привлечение представителей казачьего общества к проведению уроков;

- разнообразие уроков в выборе места его проведения;

 - организация исследовательской деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях;

Уроки кубановедения входят в региональный компонент учебного плана, содержательно тесно связаны с интегративным курсом «Окружающий мир», искусствоведением, историей, поэтому идя в ногу со временем использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, аудеоресурсов, компьютерных тестов, несомненно, способствует повышению интереса учащихся к предмету, но этого недостаточно для того, чтобы заинтересовать детей и выполнить все задачи, которые указаны в данном курсе программы ещё молодым предмета «Кубановедение», поэтому, каждый учитель ищет новые методы и формы работы с учащимися.

С 2008 года в нашей школе открыли несколько классов казачьей направленности, что привело к тесному сотрудничеству с ЦКВ г.Сочи. Посещение и совместное проведение казаками – наставниками уроков «Кубановедения» на темы, связанные с изучением истории и культуры казачества усилили региональный компонент, а так же вызвали ещё больший интерес у учащихся.

 Немаловажно выбрать и место проведения уроков: читальный зал, спорт площадка, музей казачества школы. Хочу отметить, что в музее работают экскурсоводы - старшие учащиеся школы.

На каждом уроке применяется метод исследовательского поиска, как одно из условий развития личности, которые в процессе вытекают в творческие проекты по разным темам. Именно исследовательский подход в обучении делает ребят участниками творческого процесса, а не пассивными потребителями готовой информации. Исследовательская деятельность позволяет вооружить ребенка необходимыми знаниями, умениями навыками для освоения стремительно нарастающего потока информации, ориентации в нем и систематизации материала.

Метод проектов актуален эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Конечно, невозможно решить поставленные задачи ограничиваясь только классными уроками, поэтому ещё одно приоритетное направление - внеклассные мероприятия, различные по своим формам и методам: экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий и художественный музеи, организация традиционных кубанских праздников обеспечивают накопление чувственного опыта и облегчают осознание учебного материала.