



## ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний учащихся МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И. Белого при использовании электронной системы учета успеваемости

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.12 г. (изм. от 21.10.2014 № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14 г. № 16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению, 'системы ведения журналов успеваемости в электронном виде.»
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.14 г № 5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И. Белого.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях: и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И. Белого с третьего класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования: средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов мониторинговых и контрольных работ на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проект, домашние задания и т.п. (Приложения 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики

предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 80 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 80 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

## **2. Заключительные положения**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## **4. Основания для принятия Положения:**

1) Постановление «О введении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, основной и средней школы, где сказано, что "При определении четвертных, полугодовых и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации". О пятибалльной системе в российских школах данное постановление является единственным.

2) Закон «Об Образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11

### **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

## Приложение 1.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

### Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом). >

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3и2,4и5,54 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 490 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*30 + 3*15 + 3*10 + 1*20 = 155.$$

Здесь:

$2*30$  - получено 2 оценки с весом 30;

$3*15$  - получено 3 оценки с весом 15;

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10;

20 - получена одна оценка с весом 20 ( $1*20$ );

Итоговая оценка ученика будет равняться  $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## Приложение 2.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

	Вес
Итоговая контрольная работа	80
Контрольно-диагностическая работа	80
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	70
Контрольное сочинение	80
Контрольное изложение	80
Контроль навыков аудирования	70
Работа на уроке	40
Контрольный диктант	70
Работа по карточке	40
Ответ на уроке	40
Контрольная работа	70
Диагностическая контрольная работа	70
Самостоятельная работа	50
Лабораторная работа	50
Проект	40
Тематическая работа	10
Реферат	20
Диктант	60
Сочинение	60
Изложение	60
Практическая работа	40
зачет	50
тестирование	40
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	60
Сообщение по теме	40
Индивидуальная работа	40
Краевая контрольная работа	80
Диктант с грамат. заданием	60
Домашнее сочинение литература	50
Мониторинговая работа	10
Математический диктант	50
Творческая работа	40
Словарный диктант	50

Домашнее сочинение русск. язык	50
Компьютерное тестирование	40
Диагностическая работа	40
Фед. Работа РЦОИ и СтатПрад	10
Итоговое тестирование	70
Зачетная практическая работа	60
Итоговый контрольный диктант	80
Аудирование	50
Обучающая практическая работа	40
Проверочная работа	60
Контрольное списывание	60
Всероссийская проверочная работа	70
Техника чтения	50
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	50
Национальные исследования КО	10
Итогов. Год. Контрольная работа	80
Контрольно—диагностическая работа	70
Списывание	50
Орфографическая работа	40
Грамматическое задание	40
Письмо по памяти	50
Доклад	40
Работа с контурными картами	40
Рабочая тетрадь (вед.тетр., консп.)	20
Контроль навыков говорения	70
Контр.навык. письма: личное письмо	70
Контр.навыков письма: эссе	10
Контроль навыков чтения	70
Лекси.-грамматический тест	70



### Приложение 3

#### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.