решение педагогического совета
№11 от 18.05. 2022г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №
В.В.Давыдов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0214FEE00B8AC088D427462651D78E311
Владелец: **Давыдов Владимир Владимирович**
Действителен: с 06.12.2021 по 11.12.2022

Программа профильного летнего детского лагеря с дневным пребыванием «Юные казачата»

Целевая группа: учащиеся начальных классов
Срок реализации: лето 2022 года (июнь)

Авторы: Наталья Васильевна Грекова - *Зам. директора по УВР*
Ольга Николаевна Маслова – *Руководитель МО по казачьим классам школы I ступени*

Город Сочи
2022 год

1. Пояснительная записка

Наш город Сочи – город-курорт, а значит, что если у большинства россиян нашей страны лето - время отпусков, то у родителей нашего города наоборот- время интенсивной работы. С наступлением летних каникул у многих из них возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка, ведь выйдя на летние каникулы, он предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Выход из сложившейся ситуации - летний лагерь дневного пребывания детей при школе.

2. Педагогическая идея программы

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации, духовной культуры через казачьи обычаи и традиции.

Каждое утро в лагере начинается с музыкально - танцевальной зарядки. Режим дня смены распланировано таким образом, что дети находятся на свежем воздухе большую часть времени, а также значительная часть времени отведена на подвижные и спортивные игры. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях реализации

интенсивных форм жизнедеятельности и специфики временного детского коллектива летнего лагеря.

Задачи:

-укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;

- создание условий для самоопределения, самореализации и развития детей через включение в разнообразие видов деятельности: познавательную, творческую, спортивную, трудовую, духовную;

- актуализация навыков самостоятельности, самообслуживания ребенка в условиях жизни временного детского коллектива, формирование у детей жизненно важных гигиенических умений и навыков;

- организация содержательного досуга детей и подростков через изучение бытовых и духовных традиций кубанского казачества.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы 1 ступени МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И.Белого, дети 7-11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 – 25 человек.

Социально – возрастной состав участников смены

1. Всего детей в лагере - 210чел., из них:

Мальчиков 102 чел.

Девочек 108 чел.

2. Возрастной состав детей:

7- 8 лет 98 чел.

9 - 10 лет 81 чел.

10 – 11 лет 31 чел.

3. Социальный состав детей:

Дети из многодетных семей 114 чел.

Дети «группы риска» всего 2 чел., из них;

Из малообеспеченных семей 2 чел.

Продолжительность лагеря с 30 мая 2022г.- 18 июня 2022г.

(15 рабочих дней)

3.Сюжетная линия программы

Погружение в сюжет игры происходит через знакомство с легендой игры, во время которой лагерь превращается в казачью станицу «Весёлая». Жизнь станицы основана на развитии творческих способностей каждого его жителя, проявлении их талантов, активности, спортивных достижений, укреплении здоровья. Смысл сюжета игры – сделать станицу яркой, привлекательной, украсить его хаты и улицы, подготовиться к празднованию фестиваля. Все это будет возможным, если жители станицы будут активно участвовать в жизни и благоустройстве своей станицы (как индивидуально, так и коллективно). Жители станицы живут в 8-и хатах – названия хатам они дают самостоятельно в первый день смены. Каждую хату надо украсить разноцветной мозаикой и цветами. Управляет станицей Атаман(вожатый), жизнью хат руководят его помощники. В управлении Атаману помогает казачий круг (детский орган самоуправления). Активность жителей городка, их любознательность, трудолюбие, общительность, самостоятельность помогут городку стать красивым, а жизнь и отдых в станице «Весёлая» сделают веселой, яркой, полной удивительных приключений. (легенда игры – см. Приложение №1)

4. Предполагаемые результаты

-оздоровление и активный отдых детей;

-совершенствование спортивного мастерства;

-реализация творческого потенциала;

-воспитание чувств патриотизма;

-овладение организаторскими, коммуникативными навыками;

-приобретение трудовых умений и навыков;

-формирование стереотипов здорового образа жизни.

5. Содержание и средства реализации программы:

Основные блоки программы

I блок. «Выход за околицу» (Оздоровительно-профилактический)

- проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливание, воздушные солнечные процедуры, релаксация);

- тренинговые занятия, санитарно-гигиенические занятия, беседы, викторины о ЗОЖ, по профилактике вредных привычек;

-Разучивание старинных казачьих игр.

2 блок. «Твори, фантазируй!» (Развлекательно-познавательный)

- проведение досуговых мероприятий, развивающих интеллектуальный и творческий потенциал участников смены (викторина «Путешествие по казачьей станице», конкурс чтецов «Стихи, пришедшие с войны», конкурс инсценировок казачьих сказок,экскурсии и т.д.).

3 блок. «Мирный труд» (Трудовой)

- общественно полезный труд (уборка территории(станицы), кабинета(хата), ухаживание за растениями, экологический десант.

- участие детей в работе творческих мастерских.

4 блок. «Казачий Спас» (Спортивный)

- тренировочная работа по видам спорта (каратэ, настольный теннис, спортивные танцы);

- спортивно- игровые программы (смотра строя и песни, зарница);

- участие в лагерных соревнованиях, спартакиаде.

5 блок – «Мы – семья!» (Коллективно – творческая деятельность)

- Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных особенностей детей, коллективная творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребенка и обеспечивающая широкое поле деятельности для самореализации личности ребенка.

6 блок- «Кубань Православная»

- Чтение произведений из детской библии;

-Экскурсия в школьный музей «Час духовности»;

- Экскурсия в храм Равноапостольного князя Владимира.

Виды и формы деятельности

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- оздоровительные тренинги;
- соревнования;
- командная работа(веб-квест и т.д);

6. Логика развития содержания по этапам программы

- ***1 этап – подготовительный (****апрель - май)*
- 1. Анализ результатов деятельности за 2021 год.
- 2. Изучение запросов детей и взрослых.
- 3. Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
- 4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
- 5. Организация творческой группы, подбор педагогов.
- 6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
- Обучение вожатых волонтёров (учащихся средних классов)
- **Ожидаемые результаты этапа:**
- - Разработка идей смены, творческих мероприятий.

- - Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.
- ***<u>2 этап – организационный</u>*** *(1 – 3 день смены))*
- 1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.
- 2. Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
- 3. Формирование актива лагеря.
- 4.Оформление сотнями своих хат.
- 5. Презентация творческих мастерских.
- **Ожидаемые результаты этапа:** - Организация жизнедеятельности лагеря.
- - Введение участников программы в сюжет смены.
- - Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- - Определение программы деятельности в сотнях

- ***<u>3 этап – основной</u>*** *(4-12 день смены)*
- 1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.
- 1.Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и обще лагерных дел.
- 2.Занятия в творческих объединениях.
- 3.Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.
- **Ожидаемые результаты этапа:**
- - Реализация плана смены.
- - Активное участие детей в жизни лагеря.
- - Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- - Личностный и командный рост участников смены.

- ***4 этап – заключительный****(13 – 15 день смены)*
- 1.Подведение итогов работы творческих мастерских.
- 2.Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.
- ***5 этап – аналитический****(август- сентябрь)*
- Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

Приложение

Легенда

Давным-давно, когда война с турками прекратилась, казаки в станице сложили своё оружие и обмундирование, да занялись мирным трудом: пахали землю, сеяли зерно, собирали урожай, мололи муку, выпекал душистый хлеб, занимались разным ремеслом. А в выходные и праздничные дни дружно проводили вместе, как одна семья, и называлась эта станица «Весёлая».

Но однажды случилось в той станице несчастье. Стояла тогда на Кубани засуха, пекло солнце и жара была невыносимая. Вспыхнул в той станице пожар, и погорели почти все деревянные постройки в казачьих дворах и лишь глиняные хаты да сараи уцелели. Совсем станица стала непохожа на весёлую.

Чтобы снова увидеть празднично украшенные хаты, весёлых жителей необходимо приложить немало усилий. Для этого в каждой сотне изо дня в день должны царить добро, взаимопонимание и трудолюбие. Каждый из вас должен показать свой талант, быть активным. А в благодарность лучшие сотни будут получать вознаграждения в виде мозаики, цветов и грамот для украшения своих хат. Победит та сотня, у которой в конце смены будет самая яркая и эстетично украшенная хата и возглавит шествие в праздничном фестивале.

Наши юные казачата давайте вернём нашей станице её истинное название- «Весёлая».

Организационные формы детских органов самоуправления

Вече - общее собрание - высший законодательный орган самоуправления. Принимает жизненно важные решения, утверждает документы, программы, планы. Собирается 2 - 4 раза за время смены.

Казачий круг - совет лагеря - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят ***Штаб офицер*** – начальник лагеря, ***атаманы*** хат, ***Обер-офицер*** казачьего круга – педагог - организатор лагеря. Решает текущие вопросы, владеет информацией и осуществляет обмен информацией, руководит работой и разрабатывает задания группам, планирует и анализирует, заполняет мониторинг деятельности групп.

Помощник атамана. Выбирается из числа актива сотни (жителей хат) каждые два дня (в зависимости от ключевого мероприятия). Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда в Казачий круг, контролирует организационные моменты и творческие процессы в сотне.

Семейный круг - собирается два раза в день. Утром планирует жизнь сотни: распределяет поручения, информирует; вечером - подводит итоги дня, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов сотни(жителей хаты).

Досуговая объединение. Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

Дежурная группа. Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

Спортивная группа. Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке. Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни»

Пресс-группа СМИ . Оформление рубрик информационного стенда лагеря, помощь досуговой группе в оформлении КТД. Выпуск стенгазет

совместно с информационной группой. Обучение ребят оформительскому делу. Организация конкурса на лучшее оформление отряда, лучшую эмблему отряда.

Список используемой литературы.

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).

2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.

3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.

4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.

5. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.

6. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник».,2005. – 350с.

Реализация программы лагеря дневного пребывания на базе МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И.Белого

«Весёлые казачата»

Составила учитель начальных классов

Маслова Ольга Николаевна