**Сценарий Классного часа для 4 класса**

**Тема «Героизм Кубанских казаков во имя МИРА»**

**Проведённый 11 апреля 2022 года**

**в МОБУ СОШ № 10 г.Сочи**

**имени атамана С.И.Белого**

**Классный руководитель Маслова О.Н.**

**Цель:** сформировать у детей понятие слова *героизм,* через значимые исторические события Кубанского казачества.

**Задачи:**

- знакомство детей с историческими событиями, участниками которых являлись Кубанские казаки;

- формирование у учащихся ответственность за сохранение культурно-исторического наследия родного края;

- вовлечение каждого ученика в активный познавательный творческий процесс;

**Оборудование:** проектор, доска, шаблон цветка с 7 лепестками, рисунки детей на тему «Мир глазами детей», фонограмма гимна Кубани.

Прозвенел звонок сейчас, начинаем классный час.

Вправо, влево повернулись и друг другу улыбнулись.

Дорогие ребята от классного часа хочу получить радость общения с Вами.

Посмотрите, пожалуйста, на доску и отгадайте тему классного часа.

О чём пойдёт речь? (Предположения детей).

2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом

говорится в [Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115).

Как вы понимаете словосочетание *культурное наследие*? (Ответы детей)

Давайте прочитаем, какое значение этого словосочетания есть в словаре Ожегова.

**Культу́рное насле́дие** — часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. (Ожегов).

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

На территории нашего края проживает около 150 национальностей.

А в нашем классе учатся дети 5 народностей: армяне, русские, татарин, белорусы, украинец. Это мешает нам жить? Что нас всех объединяет? (учитель подводит итог рассуждениям детей). А также на объединяет класс – наш класс казачьей направленности?

Значит и мы с вами являемся хранителями традиций, обычаев и истории Кубанского казачества.

Л.Н.Толстой сказал: «Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев- обречена на вымирание»

Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Казаки испокон веков были воинствующим народом, который охранял русские рубежи.

Сегодня, на примере трёх значительных исторических событий мы рассмотрим с Вами героизм Кубанских казаков.

Попрошу всех встать звучит гимн Краснодарского края.

(Дети поют 2 куплета)

Скажите, пожалуйста, в какой период времени был написан гимн Кубани? (Ответы детей).

Гимн Кубани был написан на русско-турецком фронте, в один из периодов 1876-1978 гг., **казаки** помогали братьям-болгарам избавиться от многовекового османского рабства, в котором славяне находились целых 5 веков. Как вы думаете, хотели ли они избавиться от рабства? Конечно, ни раз поднимались революции, но силы были не равны. Южным славянам нужен был могущественный надёжный защитник - и взоры болгар и сербов устремились на Россию. Русские офицеры и казаки отправлялись в Болгарию и Сербию. В Екатеринодаре работал пункт для записи добровольцев.

 Доблестно сражались казаки второй Кубанского казачьего полка под командованием подполковника С.Я.Кухоренко. За время войны многие кубанцы были награждены Георгиевскими крестами – наградами за высшую солдатскую доблесть. Кубанскому казачьему войску было вручено Георгиевское знамя с надписью: «За отличие в турецкую войну».

А как вы думаете, что было самой большой наградой для казаков?

(ответы детей).

Но самой большой наградой для них была признательность славянских народов за их освобождение от пяти векового турецкого рабства.

За свободу Болгарии сражались, как за собственную - это было потребностью вольнолюбивого духа **казачества**, столетиями ковавшегося в борьбе с турками. В первых же боях с османами донцы показали храбрость и воинское умение.

Когда мне было 10 лет, как и вам я сочинила стихотворение, послушайте его и ответьте на вопрос, о чём оно?

А прочитает стихотворение (Азовцев Кирилл)

Сорок первый-сорок пятый-Эту войну не забыть,

На ней погибали наши солдаты-

Не многие остались жить.

Мир защищали для нас поколений,

Мы МИР должны отстоять.

Но никогда не забудем мы с Вами –

ПОБЕДНУЮ СОРОК ПЯТЬ!

(Ответы детей)

80 лет исполнилось с момента следующего события.

**Кущёвская атака**

В 1942 году Гитлер рвался на юг- к нефти Кубани и Кавказа. В этом направлении были отобраны самые лучшие фашистские части. И тут на пути врагов встали казаки. 17 Кубанский казачий кавалерийский отряд формировался из добровольцев. 2 августа вместе с казаками 13-й Кубанской дивизии атаковали немецкие войска в конном бою. Бой длился около 4 часов.

Конники на галопе подлетали к танкам и бросали бутылки с горючей смесью, поджигая их. Гитлеровцы, неся большие потери поспешно отступили. За боевые заслуги 17 Кубанский казачий кавалерийский отряд под командованием Николая Кириченко был переименован в 4-й гвардейский.

В 1967 году на выезде из станции Кущевской поставлен памятник-всадник на вздыбленном коне, с надписью: «Здесь в августе 1942 года стоял насмерть, защищая ворота Кавказа, 4-й гвардейский казачий корпус, удивив мир своей стойкостью и величием духа.

Как вы думаете, какими качествами личности должны обладать казаки, чтобы таким образом атаковать врагов? (ответы детей).

А каких событиях мы с Вами говорили?

Эти события прошлых веков, а вот следующая история, была совсем недавно и вы являетесь современниками этого исторического события.

Посмотрите внимательно на экран, может быть кто ни будь знает, что произошло 16 марта 2014 года?

**«Крымская весна»**

Может быть кто-то слышал о присоединения Крыма к России?

 В этот день 16 марта 2014 года жители Крыма, почти единогласно проголосовали за воссоединение. После Олимпийских игр в 2014 году 8000 казаков добровольцев пошли в Крым для защиты мирных жителей от ненавистников. Благодаря поддержке властей и самих жителей Крыма казаки Кубанского казачьего войска обеспечили безопасное поведение при голосовании за воссоединение с Россией.

Ребята, как вы считаете, можно ли казаков назвать героями? Почему?

Как Вы поняли значения слова ГЕРОИЗМ? (ответы детей).

*(рефлексия)*

Я предлагаю поработать Вам в группах, перед Вами лежит цветок, у которого 7 лепестков, возьмите фломастер и в середине напишите слово героизм, подумайте и напишите на каждом лепестке слово ассоциацию на слово ГЕРОИЗМ, но не просто так, а, чтобы слово начиналось на каждую букву нашего слова. Вспомните правила работы в группах, когда закончите, дайте сигнал (при окончании работы, дети берутся за руки и поднимают их вверх, сравниваем получившиеся слова в группах).

Мы сегодня на примере Кубанского казачества рассмотрели такое понятие, как героизм.

Но не только казаки (хотя вы знаете, что среди казаков и русские, и украинцы, и белорусы и др.), но и все народности нашего государства в трудную минуту становятся единым целым, встают на защиту Родины – Матушки-России. Поэтому каждый из нас должен трепетно относиться к культурным традициям и обычаям, памятникам истории и культуры, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ.

А закончить я хочу наш классный час Вашими рисунками на тему «Мир глазами детей». (Выставка рисунков)

У нас один МИР, одна планета на всех. И, казалось бы, все мы должны видеть одинаково окружающую действительность. Но в каждом человеке есть именно его личная призма восприятия, через которую он видит МИР по-своему. А уж как настроена наша «призма» напрямую зависит от звучания нашей души, доброты сердца, чистоты помыслов, внутренней красоты самого человека.

Благодарю Вас за внимание и ответы.