

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 города Сочи  
имени атамана С.И.Белого  
(МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И.Белого)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ №10  
Имени атамана С.И.Белого  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 10)

Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ №10  
имени атамана С.И.Белого  
В.В.Давыдов  
27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И. Белого за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 города Сочи имени атамана С.И.Белого (МОБУ СОШ №10 имени атамана С.И.Белого)
Руководитель	Владимир Владимирович Давыдов
Адрес организации	354068, г. Сочи, ул. Чехова , д.23
Телефон, факс	8(862)255-72-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school10@edu.sochi.ru">school10@edu.sochi.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Сочи
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 12.02.2013г. №05286, серия 23 ЛО 1 №0002117
Свидетельство о государственной регистрации	От 28.10.2014г. №03135, серия 23 АО 1 №0000877; срок действия: до 28 октября 2026 года

МОБУ СОШ №10 расположена в рабочем районе г. Сочи. Большинство семей обучающихся проживают в общежитии, комсомольских домах: 82% рядом со школой, 8% в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа является казачьим образовательным учреждением. Базовая школа.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

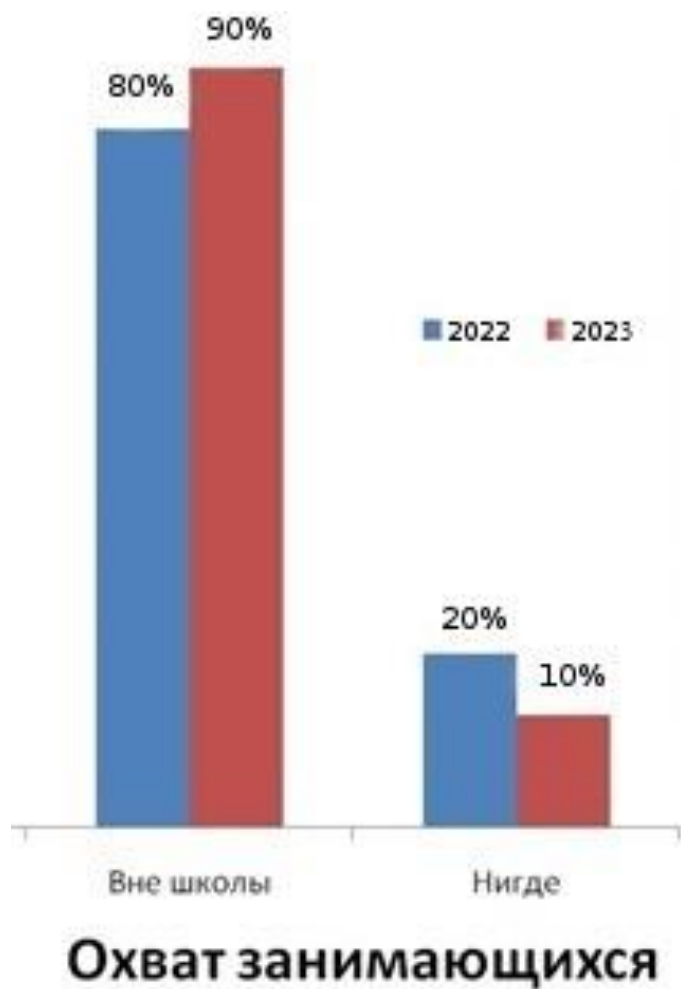
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1-классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 2 –4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021), 6 –9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2022 году успешно реализовался системный подход по духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию учащихся, воспитанию патриотизма и любви к Родине на основе традиций и обычаев Кубанского казачества, по формированию здорового образа жизни, воспитания законопослушного поведения учащихся, толерантности, профилактике употребления психоактивных веществ, соблюдению закона №1539КЗ. В проводимых школьных мероприятиях активно участвовали учащиеся, их родители, наставники ЦРКО. В школе силами педагогического коллектива, сотрудниками прокуратуры, ОПДН Центрального района, ЛУ МВД России на транспорте проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения учащихся, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, их употреблении; соблюдению закона №1539 КЗ, по вопросу безопасного общения детей в интернете. Были организованы: участие обучающихся в городском конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь!»; проведение классных часов и бесед на антитеррористические темы, профилактику закона №1539 КЗ с использованием ИКТ-технологий и приглашением врачей наркодиспансера, сотрудников прокуратуры, инспекторов ОПДН, городской общественной организации «Общее дело», ГДК «Юбилейный»; в школьной библиотеке были сменные профилактические выставки литературы для учащихся и их родителей; проводились лекции и круглые столы для учащихся сотрудниками прокуратуры г. Сочи; согласно плану работы классов казачьей направленности проводились конкурсы, викторины, заседания казачьего круга, школьные фестивали по возрождению культуры Кубанского казачества, смотры строя и песни, были организованы экскурсии в школьный музей Кубанского казачества. Школа активно сотрудничала с ЦРКО Навагинским хуторским казачьим обществом. Казачьи мероприятия: смотр песни и строя в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы; конкурс на лучшее исполнение гимна Кубани; масленичный обряд: казачьи игры (инсценировки); роспись пасхальных яиц; выездные экскурсии в Краснодарский музей им. Фелицына (зал регалий Кубанского казачества); участие в параде, посвященном 29-й годовщине реабилитации репрессированных народов в г.Краснодаре; конкурс актерского мастерства «Лучшая казачья свадьба».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности: физкультурно-спортивное.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1745	1756	1835	1817
	– начальная школа	794	796	839	879
	– основная школа	825	829	859	841
	– средняя школа	126	131	97	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	8	8	8
	– средней школе	3	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе два класса с социально-гуманитарным профилем.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	229	229	100	144	81	32	8	0	0	0	0	0	0
3	220	220	100	109	72	28	21	0	0	0	0	0	0
4	180	180	100	67	69	22	21	0	0	0	0	0	0
Итого	629	629	100	320	74	82	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	168	167	99,4	71	42,5	7	4,2	0	0	0	0	1	0,6
6	173	173	100	53	30,6	12	6,9	0	0	0	0	0	0
7	197	197	100	56	28,4	9	4,6	0	0	0	0	0	0
8	159	159	99	42	26,4	10	6,3	0	0	0	0	0	0
9	160	160	99	33	20,6	6	3,75	0	0	0	0	0	0
Итого	857	856	99,8	255	29,7	44	5,1	0	0	0	0	0	0,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	38	31	81,5	7	18,4	2	5,2	7	18,4	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	14	24,	2	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	88	92,6	21	22,1	4	4,27	7	7,3	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Литература	8	1	3	85,75
Русский язык	57	0	10	80,99
Математика (база)	28	0	0	4,39
Математика (профиль)	29	0	0	63,32
Физика	8	0	0	57,13
Химия	5	0	1	51
Информатика	6	0	0	54,5
Биология	7	0	0	49,14
История	10	0	1	66
Англ. язык	7	0	1	75,57
Обществознание	25	0	1	64,8
Итого:	57	1	17	69,94

1 обучающийся получил по результатам 100 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	160	0	5	57	98
Русский язык	160	0	71	46	43
Физика	2	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-
Химия	5	-	1	3	1
Литература	-	-	-	-	-
Информатика	11	-	3	3	5
Биология	6	-	2	4	-

География	85	-	10	33	42
Английский язык	4	-	3	1	-
Обществознание	145	-	40	69	36

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	153	61	10	83	43	35	2	6	0
2021	155	32	9	114	54	46	2	6	0
2022	162	75	16	71	57	50	4	3	0

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 34008 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 21620 единиц в год;

– объем учебного фонда – 22408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22408	1484
2	Педагогическая	70	53
3	Художественная	11600	6520
4	Справочная	120	38
5	Языковедение, литературоведение	80	57
6	Естественно-научная	150	112
7	Техническая	26	21
8	Общественно-политическая	55	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 683 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы волейбольная площадка, баскетбольная, площадка БДД, площадка для строевой подготовки, беговые дорожки. Школа оборудована полосой препятствий: разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, препятствие лабиринт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	875
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (49,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	65 (3,5%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (23,6%)
– первой		12 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(10,99%)
– больше 30 лет		34 (61,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7,27%)
– от 55 лет		20 (36,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	64 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1659 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.