

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «___» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ № 10
имени атамана С.И. Белого города Сочи
В.В. Давыдов
Приказ № _____ от «___» _____ 2023г.

Положение
о режиме занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 города Сочи
имени атамана С.И. Белого

Общие положения

1.1. Режим функционирования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы №10 города Сочи имени атамана С.И. Белого (далее-Школа) и режим занятий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования устанавливаются на основе:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 5 декабря 2022 года);
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. № 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Школы; учебным Планом Школы; Положением об АООП, индивидуальном образовательном маршруте, других локальных документов Школы.

- Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами в сфере образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий школы.

2. Режим функционирования школьного образовательного учреждения

2.1. Режим работы учреждения – пятидневная (шестидневная) учебная неделя, в две смены.

3. Режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ и детей инвалидов.

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии образовательной программой школьного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС, глухих, слабослышащих, слабовидящих) (далее Образовательная программа).

3.2. В школе непрерывная образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием образовательных предложений для целой группы детей, и индивидуальных занятий на текущий учебный год.

3.3. Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в течение дня и недели. Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий).

3.4. Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическими работниками, сотрудниками Школы. Текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в школе осуществляет директор. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при

приеме детей в Школу. Режим занятий обучающихся разрабатывается индивидуально для каждого обучающегося ребенка. Временной интервал – урок 30 (40) минут.

3.5. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Школы

3.6. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах:

- классноурочная. Занятия с обучающимися проводятся учителями, учителями-предметниками в классах по специально созданным условиям для детей с ОВЗ (под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника-тьютера).

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным программам могут проходить

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в учреждении или на дому индивидуально, а часть - в группе обучающихся);
- с использованием дистанционных технологий,

3.7. Педагоги-психологи организуют проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, которые проходят в специальных кабинетах, с применением специальных средств обучения и развития.

4. Ответственность

4.1. Администрация Школы, учителя, специалисты (социальный педагог, педагог-психолог), несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. После внесения изменений в настоящее Положение или принятие его новой редакцией предыдущая редакция автоматически утрачивает силу и хранению не подлежит.